

Actualización docente: Estrategias para elevar la calidad educativa

Teacher updating: Strategies to improve the quality of education

Vanina Elena Huayta Chanchari

huaytavanina@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-1064-9900>

Universidad Católica de Trujillo – Facultad de Humanidades

DOI: <https://doi.org/10.46363/willachikuy.v5i1.1>

En las zonas rurales como la localidad de Carhuacocha, del distrito de Chilia, los docentes se encuentran con severas limitaciones para acceder a capacitaciones continuas que les ayuden a implementar sus estrategias pedagógicas. En el presente artículo de opinión se analiza y reflexiona sobre la necesidad de la actualización docente para que la calidad educativa en la institución educativa N°: 80436 “Virgen del Rosario” pueda ser mejorada, exponiendo como una de las alternativas gratuitas, la utilización de las plataformas de PerúEduca y el Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS), fomentando a los docentes a ser partícipes de su propio desarrollo profesional.

Actualmente, uno de los retos más importantes en el ámbito educativo, es lograr una enseñanza de calidad en las zonas rurales. La Institución Educativa N° 80436 “Virgen del Rosario” ubicada en la localidad de Carhuacocha, distrito de Chilia, provincia de Pataz, región La Libertad, se encuentra ante una realidad alarmante: la escasa participación de su personal docente en procesos de actualización continua. Esta situación repercute directamente en el aprendizaje

de los niños y niñas del nivel inicial que deben recibir la educación, acorde a sus necesidades, la que a su vez debe ser pertinente, innovadora y creativa, con enfoques actualizados. Como estudiante en práctica de la carrera de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”, considero importante poder reflexionar sobre la importancia de la actualización docente como una base fundamental para poder mejorar la calidad educativa.

La actualización docente no solo es un requisito, sino que también es una manera de fortalecer el compromiso con la profesión y con los estudiantes. En las zonas rurales, muchas veces las distancias, la conectividad y las múltiples responsabilidades impiden que los docentes puedan tener acceso a programas de actualización continua. Pero hoy en día existen plataformas virtuales gratuitas como PerúEduca y SIFODS que permiten la posibilidad de acceder con facilidad a recursos pedagógicos que pueden ser aprovechados desde la comodidad de cada rincón del país.

Modificar nuestras estrategias pedagógicas no significa dejar de lado lo que ya sabemos, sino complementar

nuestras prácticas con nuevas metodologías orientadas al desarrollo integral del niño. Recursos como el juego libre, la observación activa, el trabajo por proyectos o el uso de materiales del entorno local pueden elevarse si se acompañan de una continua formación; por otro lado, la formación, a su vez, implica una mejora del liderazgo pedagógico del docente y, a la vez, constituye las bases para que el docente se sienta motivado a innovar en su aula, atendiendo así a las necesidades de sus alumnos.

Por ello, se concluye que la calidad educativa se apoya en la función que cumple el docente, que, al dedicar tiempo a formar parte de un proceso de formación continua, pone de manifiesto, además de su compromiso real con la mejora de los aprendizajes, su interés por

el bienestar de los estudiantes.

Así mismo la tecnología es un aliado irremplazable, especialmente en el campo de la educación. Plataformas como PerúEduca y SIFODS son ejemplos concretos de cómo la formación gratuita y a distancia puede derribar las barreras geográficas que muchas veces restringen el acceso a formar en las zonas rurales.

Por último, actualizarse es una responsabilidad profesional. El perfeccionamiento de la enseñanza depende en gran medida de la voluntad para conocer, aprender, innovar y aplicar nuevas estrategias pedagógicas por parte de sus docentes. Como futuros docentes, nos encontramos delante de la tarea de inspirar, pero también de transformarnos. Apostemos por una formación continua que haga posible concretar la educación que merecen nuestros niños y niñas.