

Universidades en movimiento. Una experiencia Cubana Universities in motion. A Cuban experience

Dr. C. Celia Romero Díaz
<https://orcid.org/0000-0002-3191-5321>
Universidad Agraria de la Habana
Fructuoso Rodríguez Pérez - UNAH

DOI: <https://doi.org/10.46363/willachikuy.v4i1.4>

Resumen

En relación con la práctica de actividades propias de la Cultura Física las universidades cubanas tienen vasta experiencia que, con los años se ha seguido perfeccionando. Muchas iniciativas y alternativas se han gestado para incorporar a la mayor cantidad de educandos a la práctica masiva del deporte y otras variedades físico-recreativas, así como a la Educación Física. Todo ello contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, así como a la mejora de su salud integral, por lo que debe garantizarse dicha actividad en la comunidad universitaria. Ha sido intención de la autora confirmar la importancia que tiene la Cultura Física en las Casas de Altos Estudios, particularmente en la Universidad Agraria donde presto servicios como profesional.

Palabras clave: Universidad – educación física – deportes

Summary

In relation to the practice of Physical Culture activities, Cuban universities have vast experience that has continued to be perfected over the years. Many initiatives and alternatives have been developed to incorporate the largest number of students into the massive practice of sports and other physical-recreational varieties, as well as Physical Education. All of this contributes to the comprehensive development of students, as well as the improvement of their overall health, which is why this activity must be guaranteed in the university community. It has been the author's intention to confirm the importance of Physical Culture in the Houses of Higher Studies, particularly in the Agrarian University where I provide services as a professional.

Keywords: university – physical education – sports

Ha sido una meta o propósito del estado cubano, llevar la práctica de la actividad física a todos los sectores de la población. Inclusive en los distintos niveles de enseñanza se fomentan la Educación Física, con sus objetivos muy bien orientados por años de estudio. Las universidades también tienen concebida la clase de Educación física en los dos primeros años de estudio para todos los alumnos de las diferentes carreras; excepto aquellos que tienen justificación médica para no realizarla. Sin embargo no todos los estudiantes asisten gustosamente a las propuestas de la cultura física porque consideran que no cubren

sus expectativas.

A partir de esta situación, varios profesionales de la Cultura Física, a nivel de país, fueron convocados para buscar vías que contribuyeran a solucionar o mitigar la problemática en cuestión: ¿Cómo lograr la motivación por la Cultura Física en los estudiantes universitarios?

Por tanto, es interés de la autora compartir parte de la experiencia que en Cuba hemos tenido para fomentar la práctica en nuestras universidades.

A partir de la aplicación de instrumentos para la recogida de información respecto a las actividades de la cultura física, se

pudo concretar que la mayoría de los estudiantes deseaban recibir prácticas de deportes específicos, en correspondencia con sus intereses, gustos y preferencias. Por tanto, los profesionales de la cultura física que imparten la Educación Física han creado equipos deportivos de voleibol, baloncesto y fútbol, por ser los deportes más demandados en nuestra comunidad Universitaria.

Así mismo, el sector femenino mayormente han pedido realizar prácticas de ejercicios aeróbicos; en sus distintas modalidades: bajo y alto impacto.

Se ha creado un espacio para la práctica de la “Sanabanda”, actividad que fusiona el ejercicio físico con los bailes nacionales, en busca de rescatar o fomentar la identidad cultural cubana. Promoviéndose bailes como el mambo, el chachachá, el son, el danzón y la rumba, entre otros géneros musicales.

Se suma a todo lo anterior, que nuestras universidades le brindan al estudiantado la oportunidad de participar en los Juegos inter- años e inter-facultades. Particularmente en la UNAH, se realizan los “Juegos Agrarios”, en la Universidad del Deporte “Manuel Fajardo” los Juegos Cimarrones, en las Universidades o Facultades de Medicina, se celebran los “Juegos Galenos”, entre otros.

Por último y no menos importante está la creación de áreas “Bio-saludables”, las cuales son espacios donde la comunidad universitaria, mayormente los alumnos tienen la posibilidad de hacer ejercicios físicos y estrechar relaciones interpersonales entre estudiantes de una misma carrera, de un mismo año de estudio o con estudiantes de disímiles carreras y diferentes años de estudio.

No obstante, sin demeritar el accionar físico-deportivo en las universidades cubanas, considero que los Bio- saludables en el contexto de la Educación Superior, deben ser mejor utilizados, deben dársele más connotación por todo lo que ha invertido el Estado en esos espacios, a partir de la inventiva y emprendimiento de muchas personas, en aras del bienestar físico de los practicantes.

A modo de conclusión puedo afirmar que las universidades cubanas gozan del privilegio de contar con profesionales del movimiento deportivo, que velan por el bienestar de los estudiantes, tanto de los eximidos como de aquellos que practican ejercicios físicos y otras manifestaciones de la Cultura Física; en tanto que los beneficios de las actividades físicas son innegables, pero debe velarse por el uso adecuado y el cuidado del área de los biosaludables.