

La calidad universitaria como motor de progreso del Perú

University quality as a driver of progress in Peru



David Auris Villegas
Escritor, columnista y pedagogo peruano y creador ABDIV.

En las últimas dos décadas, Perú está experimentando un crecimiento significativo debido a la enorme demanda de nuestras materias primas. No obstante, el progreso real y sostenible de una nación, se fundamenta en la producción y exportación de productos manufacturados y para lograr esta hazaña, la educación universitaria ha de enfocarse en potenciar el capital humano en creatividad, investigación, tecnología e innovación, así como hacen las universidades de países innovadores como China y liderar el progreso del país, de lo contrario, pronto se desvanecerán nuestras materias primas y volveremos a pisar fondo, como en la época del guano y el salitre.

En primer lugar, como indica

Andrés Oppenheimer, prioricemos agresivamente la formación de profesionales en áreas de ciencia, tecnología e ingenierías con capacidad de análisis crítico, creativo, innovador, emprendedor, dotado de habilidades de comunicación efectiva y una capacidad de trabajo en equipos multidisciplinarios a nivel nacional e internacional y claro, empoderados del dominio del inglés, acompañado de competencias transversales como la ética.

En segundo punto, la calidad universitaria es un resultado del fomento de la investigación y la innovación tecnológica de vanguardia en todos los ámbitos y esta Universidad si pretende calidad ha de internacionalizarse en la búsqueda de la transferencia tecnológica con sus profesores y estudiantes, para elaborar proyectos conjuntos que impulsen el desarrollo científico y tecnológico del país, como nos sugiere Hans de Wit.

Asimismo, las universidades que se precian de calidad deben estar

comprometidas con su contexto local, regional y nacional, lo que demuestra un compromiso con el progreso del país. Esto significa que no solo debe enfocarse en la formación académica, sino que también debe involucrarse activamente en la resolución de los problemas que enfrenta la sociedad. La Universidad de calidad se centra en la cooperación con el sector empresarial, los gobiernos locales y otras organizaciones para abordar retos como la pobreza, la desigualdad, el acceso a servicios básicos, a la internet y la protección del medioambiente en correspondencia con los Objetivos del desarrollo sostenido de las Naciones Unidas.

No obstante, es esencial reconocer que el camino hacia la calidad universitaria en Perú es lento. La limitación financiera, la burocracia, la batería de inútiles normas, la desigualdad en el acceso a la educación superior, la brecha entre la formación académica y la mentalidad meritocrática centradas en diplomas, por parte de muchos rectores y rectoras, son algunos de los

obstáculos que deberían ser superados, ya que las expectativas para alcanzar una calidad universitaria no serán satisfactorias.

En conclusión, la calidad universitaria requiere una mayor cooperación entre el sector académico, el sector empresarial y el gobierno. Esta educación superior, como parte fundamental del desarrollo y progreso de la nación, debe enfocarse en potenciar el capital humano como motor de progreso del Perú, anclado en la investigación, la tecnología y la innovación, para transformar nuestras materias primas en productos manufacturados y así, garantizar un futuro próspero y sostenible para todos y todas.



Imagen tomada de: <https://www.infobae.com/america/peru/2022/11/24/el-top-10-de-las-mejores-universidades-del-peru-segun-sunedu/> (13/06/2023).