

LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE "PA



GUSTAVO TELLO

Lic. en Educación y
Estudiante de Derecho
y Ciencias Políticas

Iniclando el año escolar 2020, la noticia nos tomó por sorpresa, cuando el presidente de la república del Perú Martín Vizcarra anunció el estado de emergencia por la COVID-19, los profesores estaban planificando sus sesiones de aprendizaje y los estudiantes entusiasmados en asistir a las escuelas; de pronto, la motivación y la alegría se desvanecieron con la aparición de los primeros contagiados en el Perú. Las primeras semanas del mes abril se vivía con mucha incertidumbre, zozobra y miedo, los medios de comunicación invadían con la información de contagiados, enfermos, muertos por el coronavirus, las estadísticas mostraban un gran número de víctimas, sumado a ello, el estrés se tornó recurrente por diversos factores, como por ejemplo: algunas personas perdieron el empleo, otros no podían retornar a su lugar de origen, etc. Nos volvimos más fríos sin poder abrazar y besar a nuestros seres queridos, ni darle la mano a un amigo(a), además de transitar con el asfixiante uso de las mascarillas para poder salir de casa, realmente

marcó un distanciamiento social y un distanciamiento en la educación. La educación en tiempos de "pandemia", me impulsó a buscar nuevas formas de enseñar a mis estudiantes, tuve que capacitarme y actualizarme sobre el manejo de los recursos y herramientas tecnológicas, el uso de las TICS, entre



ANDEMIAS"



Imagen: StanislavSukhin - Shutterstock

otros. Ahora me encontraba en una educación a distancia, remota, donde no podía hacer uso del plumón ni de la mota, donde tenía que tener una laptop o un Smartphone para poder hacer mis clases virtuales, además sacar de mis bolsillos el dinero para el

internet o de lo contrario no podía hacer nada. Pude notar al inicio en muchos de mis alumnos gran expectativa, motivación, sin embargo; paulatinamente la poca participación se reflejaba en los reportes semanales, mis estudiantes

mostraban desinterés, pavor, pusilanimidad, varios escolares tenían síntomas como fiebre, dolor de cabeza, de otros estudiantes fallecían sus familiares, morían los profesores, padres de familia, sinceramente era un verdadero infierno.

Existe un distanciamiento en la Educación por parte del estado a través del ministerio de Educación, porque no se estuvo preparado para afrontar esta “pandemia”, no hubo un plan A, ni mucho menos un plan B.

Además, el MINEDU a través de sus resoluciones estresaban más a los maestros con la sobrecarga laboral, si moría un docente no podían ir a velarlo y darle una cristiana sepultura porque estaban prohibidas las reuniones o la aglomeración de personas. Siento mucho coraje e impotencia al ver a muchos de mis estudiantes que no tienen los medios o recursos para que puedan estudiar, otros estudiantes tienen que ir a las chacras a trabajar para poder subsistir porque si no se mueren de hambre, estoy indignado porque el MINEDU ofreció las tablets y nunca llegaron, fue una cachetada a la educación de mis nobles alumnos. Luego salen a decir que los culpables de la deficiente y pobre educación en nuestro país es del profesor, cosa más descabellada y errónea, en lugar de valorar y reivindicar la labor docente, nos denigran,



Imagen: El Comercio

nos desprestigian, olvidan que un día todo profesional pasó por las enseñanzas y la instrucción de un profesor.



En conclusión para romper la brecha, el distanciamiento en la Educación del pueblo con el estado, se debe respetar y ejecutar lo aprobado por ley que establece un mínimo de 6% del PBI para el presupuesto del sector Educación, reformar la ley de la carrera pública magisterial, diseñar un currículo nacional acorde con la realidad y el contexto de los educandos, no politizar la educación, modelar e inculcar en las escuelas buenos valores y el respeto por los demás, además reorientar los programas para la provisión de equipamiento, textos y materiales didácticos, etc. De tal manera, podamos estrechar las buenas relaciones entre el estado y el pueblo priorizando y valorando nuestra educación peruana.