

PRESENTACIÓN

En el caminar de la Investigación científica, se van encontrando hallazgos en los diferentes campos del saber humano, los mismos que al ser compartidos pasan a formar un fenómeno cíclico, base para otros descubrimientos y trabajos de los investigadores, quienes forman parte de la vasta comunidad científica. En tal sentido es gratificante, presentar el número 1 del volumen 4 de la Revista **SEARCHING** de Ciencias Humanas y Sociales, en el que se incluyen ocho artículos, siete artículos originales o de investigaciones y un artículo de revisión, que abordan diferentes problemáticas, todas ellas de indiscutible actualidad y pertinencia en el contexto educativo y social.

El primero de ellos, es un estudio que reflexiona sobre la relevancia de la figura de la familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de estudiantes en condición de discapacidad, este estudio evidencia cómo la enseñanza remota de emergencia influye en los procesos de aprendizaje desde la percepción de los padres de familia de un centro de educación básica especial. A continuación, un estudio transversal determina, según sus resultados obtenidos, la no correlación entre la enseñanza remota y el aprendizaje basado en competencias en estudiantes del nivel primaria de la educación básica regular en la zona andina peruana; en el cual se evidencia que ambas variables de estudio son independientes.

Un cuarto estudio busca determinar la relación entre el involucramiento familiar y el logro de aprendizajes en el área de personal social, psicomotriz, comunicación, matemática y ciencia y tecnología, de los estudiantes del pre escolar, en el que se muestra el impacto del involucramiento de la familia en el entorno de los aprendizajes desde la virtualidad en los niños de 4 y 5 años de edad. Otro estudio igual de importante, aborda las competencias digitales y su relación con el rendimiento académico del área de comunicación, así como en sus tres dimensiones oralidad, escritura y lectura en estudiantes de quinto grado del nivel secundaria de una institución educativa secundaria de Puno. Luego, se presenta un estudio sobre el coaching y la gestión del talento humano del docente universitario, realizado mediante un estudio cualitativo, en el cual se describen los procesos y se interpreta los significados, manifiestan que si el coaching se convierte en una filosofía este se convierte en una herramienta de gestión que impacta positivamente a los docentes a través del trabajo en equipo, se valora sus talentos y se potencian sus habilidades para realizar su trabajo con pasión y dedicación a su profesión

e institución. Así mismo, se encuentra, un estudio sobre la variable ética profesional y su relación con la gestión administrativa, donde se demuestra la existencia de una relación positiva alta, entre ambas variables.

Finalmente, en este número, la revista presenta, un artículo de revisión sistemática y meta-análisis sobre la inteligencia emocional y el rendimiento académico en universitarios, este estudio se realizó usando el diagrama PRISMA donde se encontraron 560962 publicaciones, posteriormente se redujeron a 57 artículos y para ser procesados se seleccionaron un total de $k = 31$ estudios, la conclusión del estudio indica que la inteligencia emocional es un factor que permite predecir un buen rendimiento en los contextos educativo y laboral; en los que intervienen factores psicológicos que asociados a la inteligencia emocional, permiten el buen rendimiento académico.

Los artículos antes mencionados y que forman parte del presente número, hacen que esta nueva edición de la revista SEARCHING sea interesante, oportuna y pertinente a la problemática educativa y social, así como constituirse en un espacio de consulta y divulgación científica.

EL COMITÉ EDITORIAL