

## **PRESENTACIÓN**

Se puede decir que en el devenir y desarrollo del proceso que lleva a los conocimientos científicos, se presentan tres fases muy notorias. La primera, que nos lleva identificar los principales aspectos, componentes y fisonomía global de un hecho o evento de la realidad que ha despertado nuestra curiosidad o preocupación para abordarlo; a esta etapa la llamamos exploratoria. La segunda, nos aporta lo que denominamos evidencias tangibles, confirmarles, reproducibles, verificables, contrastables; nos exige el uso del análisis estadístico. Pero esto no basta. Es necesario una tercera fase, en la que se interviene en una determinada realidad que se acaba de conocer para cambiarla o mejorarla o propiciar su estabilidad, porque así se considera conveniente para la humanidad y el ambiente.

En este nuevo número de esta revista científica que entregamos con gran satisfacción a la comunidad académica se ha incluido un estudio de la categoría del primer nivel del proceso de investigación científica que se comentaba líneas arriba, en el que se hace un diagnóstico de la situación de la universidad nacional de Trujillo (UNT) al inicio del proceso de licenciamiento institucional y su legitimación en la comunidad universitaria con la participación de actores involucrados directamente en este proceso, encontrando que la percepción general es que la universidad se encontraba desorganizada, con una confusa comunicación interna y un nivel de compromiso del personal relativamente bajo. Se sostiene que, para lograr legitimar el licenciamiento institucional logrado por la UNT, se necesita un mayor compromiso de la comunidad universitaria.

La presente investigación nace con la finalidad de ser punto de partida hacia una mejora del patrimonio cultural en la región, tomando como referencia el Cementerio Miraflores de Trujillo. De esta manera, pretendemos aportar no solo a la mejora de los bienes culturales patrimoniales, sino a su correcto uso para el aporte al desarrollo de la ciudadanía. La metodología que se utilizó fue: por su enfoque mixto, de diseño investigación acción y estudio de caso, de nivel explicativo descriptivo y se aplicó el método analítico sintético, e inductivo deductivo. En ese sentido, la pregunta de investigación planteada fue ¿Cómo generar las condiciones para iniciar el uso social del Cementerio Miraflores de Trujillo como monumento histórico? La investigación concluye que la propuesta final para iniciar el uso social del Cementerio Miraflores como monumento histórico consta de cuatro partes: delimitación, reconocimiento in situ, reconocimiento histórico y aceptación social.

Como un aporte de la segunda fase de la investigación científica que lleva al acopio de evidencias se incluye un estudio cuyo objetivo fue determinar el nivel de la relación entre la inteligencia emocional y aprendizaje colaborativo en estudiantes universitarios. Este estudio fue abordado bajo el enfoque cuantitativo, con una muestra representativa y bien delimitada. Debe destacarse que encontraron una correlación directa pero muy débil tanto entre el aprendizaje colaborativo y la inteligencia emocional ( $r = .261$ ), el aprendizaje colaborativo y la percepción emocional y ( $r = .197$ ); el aprendizaje colaborativo y la claridad emocional ( $r = .206$ ) y el aprendizaje colaborativo y la reparación emocional ( $r = .180$ ). Importante punto inicial de posteriores investigaciones que lleven a mejorar esta relación.

Para mostrar el tipo de estudios que buscan ir más allá de la simple verificación de la relación de variables, se ha incluido una investigación que trata de esclarecer la posible influencia de la

implementación del sistema E-learning en el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes universitarios. Llegando a demostrar que la implementación del sistema E-learning influye significativamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje online de estudiantes de la asignatura de desarrollo personal de la especialidad de Lengua y Literatura de la Universidad Nacional de Trujillo. Sugiriendo que la aplicación del Sistema E-learning puede mejorar significativamente el nivel del proceso enseñanza aprendizaje de una asignatura.

Como un caso de estudio de la tercera fase comentada de la investigación científica, donde se busca aplicar conocimientos para mejorar una realidad, se incluye un artículo donde se tuvo como objetivo determinar la influencia del taller “Neuromatematics” en el aprendizaje de la competencia “Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio” en el área de matemáticas de estudiantes de Secundaria de Chota, Cajamarca. Es pertinente destacar que dadas las características de la muestra empleada y al trabajar el autor con variables numéricas, tuvo que usar las pruebas  $t$  de Student para muestras emparejadas y Wilcoxon para procesar los datos. Concluye que el taller Neuromatematics influye significativamente ( $t=-5.991$  y  $p$  valor  $=0,000$ ) en el aprendizaje de la competencia “Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio” en el área de matemáticas. Importante aporte que puede extenderse su aplicación en aras de la mejora significativa del aprendizaje de un área tan valiosa como es la matemática.

Las tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en las últimas décadas han impactado directamente el ámbito educativo, propiciando nuevas formas de enseñar y aprender, de comunicarnos y de gestionar la información para convertirla en conocimiento; pero la embestida intempestiva de la pandemia del COVID-19, impulsó su integración casi obligada a la realidad educativa en sus distintos escenarios. El transitar de la enseñanza presencial a la virtual impactó de forma directa en la gestión de las competencias digitales del docente y cómo éstas están asociadas al desarrollo del trabajo remoto y de las clases virtuales. En esa orientación se incluye un interesante estudio donde se realiza una revisión teórica del rumbo y tendencias del uso de las TIC en tiempos de COVID-19 y su relación con las competencias digitales de los docentes en instituciones educativas de educación básica, institutos y universidad donde los docentes son los investigadores principales.

**EL DIRECTOR**