

Ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025

Suicidal ideation and emotional dependence in students at a public technological institute in Trujillo, 2025

¹ Milagros Dávila Contreras; ² Genara Antonia Castillo Contreras

¹⁻² Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI (Trujillo-Perú)

* Autor correspondiente: M. Dávila (Milagros,Dávila@uct.edu.pe)

G. Castillo (lawrsantonia@gmail.com)

ORCID de los autores:

M. Dávila <https://orcid.org/0009-0007-8890-4774>; G. Castillo <https://orcid.org/0000-0003-1934-6784>

Fecha de recepción: 16 07 2025

Fecha de aceptación: 22 08 2025

DOI: <https://doi.org/10.46363/jnph.v5i3.2>

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025. La investigación se generó bajo una metodología de tipo básica y de diseño correlacional, de corte transversal, aplicado a una muestra de 130 estudiantes para ello se utilizó los instrumentos de recolección de datos tal como: Escala de Ideación Suicida

adaptada por Eugenio y Zelada (2011) y Cuestionario de dependencia emocional adaptada por Ventura y Caycho (2016). Se obtuvo como resultado que existió una correlación positiva moderada entre la ideación suicida y la dependencia emocional ($Rho = 0.628^{***}$, $p < .001$). Es decir, a menores niveles de ideación suicida, mayor será la dependencia emocional y viceversa.

Palabras clave: Ideación suicida – dependencia emocional

Abstract

The present study aimed to determine the relationship between suicidal ideation and emotional dependence in students of a public technological institute in Trujillo, 2025. The research was generated under a basic methodology and correlational design, cross-sectional, applied to a sample of 130 suicidal ideation and emotional dependence ($Rho = 0.628^{***}$, $p < .001$). That is, the

students. For this, the data collection instruments were used such as: Suicidal Ideation Scale adapted by Eugenio and Zelada (2011) and Emotional Dependence Questionnaire adapted by Ventura and Caycho (2016). The result was that there was a moderate positive correlation between lower the levels of suicidal ideation, the greater the emotional dependence and vice

versa.

Keywords: Suicidal ideation, emotional dependence.



Este artículo está publicado bajo la licencia [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Introducción

El ministerio de salud (MINSA, 2023), menciona que el tema de ideación suicida hoy en día es muy común, debido a que es un factor que influye en el suicidio, frente a ello estadísticamente durante el 2016 y 2021 se ha evidenciado casos de intento suicidio en un 71 % donde la edad promedio es jóvenes de 15 a 34 años de edad (MINSA, 2022). A su vez, la Organización Mundial de Salud (OMS, 2025) manifestó que cada año hay un total de 720.000 casos de suicidio a nivel mundial debido a que los jóvenes en su mayoría de veces no saben controlar sus emociones, por ende, se les hace difícil enfrentar ciertos problemas que se les presenta los cuales son generados por estrés, discusiones amicales, la no aceptación social, estudios, duelo por pérdida de un familiar, dependencia emocional. Cayendo de esa manea en adicciones de alcohol, drogas, depresión, ansiedad y suicidio. En base a las diferentes causas antes mencionado, algunos sujetos pueden presentar ideas suicidas de manera continua en el cual consideran en tomar la opción de atentar contra su vida e incluso tener la valentía de suicidarse (Delgado y Ballesteros 2021).

González (2023) refiere que ha pesar de haber evidencia de ideación suicida, casos suicidas, intento suicidio en sujetos jóvenes, algunas investigaciones no son concretadas y suficientes por diferentes razones, siendo una de ellas en donde las personas por la vergüenza a mitos del que es un pecado en tener pensamientos o ideas suicida, prefieren callar y continuar con la conducta suicida.

Los casos de ideación suicida o suicida no deja de ser un tema importante y problema para la salud pública, ya que cada año va aumentando este tipo de incidencia, tal como lo menciona la Organización Panamericana de Salud (OPS, 2023) que se hayo un total de 40.850 de intento suicida, 3.241 de suicidio lo cual indica que hay un aumento del 10% en comparación del 2022, además se ha evidenciado angustia y duelo patológico en los familiares de los suicidas, siendo una de las causantes en riesgo suicida (Turton et al.2021).

Según el Instituto Nacional de Salud (INS, 2023) menciona que a nivel mundial el 10 % de personas han tenido intento suicidio. A su vez refiere que hay casos en aumento post pandemia, tomando como referencia un alto promedio en mujeres con antecedentes psiquiátricos.

En Colombia, Gómez (2023) informo una data de 1.810 suicidios consumados durante los meses enero – julio del año 2023, siendo una gran diferencia al año anterior que tuvo un promedio de 1.564 casos, correspondiendo a menores de 29 años de edad en un 41% de los suicidios.

Luego el Centro de Investigación de Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM,2023) refiere que en España hubo 28.8 % de mujeres de 18 y 23 años con intento suicida, el 71.2 % de suicida varones, a su vez menciona que en dicho país los decesos en suicidio mayormente son adolescentes y jóvenes de edades: 12 a 29; siendo el 55.6% del sexo masculino y 44.4% femeninas.

Por lo tanto, en pleno siglo XXI se evidencia un aumento de casos de

ideación suicida como suicida en donde encabeza las femeninas, tal como lo refiere el Ministerio de Salud (MINSA, 2024) que reporto entre los meses de enero y agosto a nivel nacional un total de 2792 féminas y 1013 varones de 3805 pacientes quienes habían atentado contra su vida, el cual es una cifra mayor a la del año 2023 que tuvo una data de 4467 femeninas y 1013 en masculinos de 6085 casos.

La Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU, 2023) menciona que existe adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años, en donde el 5.6 % tuvieron pensamientos suicidas, 30.2 % que denomina a damas y el 22.9 % corresponde a masculinos quienes no gozan de una buena salud mental, y el 23 % evidencian signos de depresión y tristeza.

De la misma forma, Berríos (2024) menciona según estudios a nivel nacional la ciudad que cuenta con mas casos de intento suicida es el departamento de Lima con un total de 1.180 durante los años 2018 y 2023. A su vez refiere que la segunda ciudad es Ayacucho, mientras que Puno, Ica, Junín, Madre de Dios. La Libertad, Apurímac, Lambayeque, Tumbes, San Martín, Ucayali Tumbes son departamentos que emiten algún caso de manera esporádica.

En base a ello, Moya (2024) menciona casos de femeninas en edades de entre 14 y 50 años en donde el 63 % de ellos han sido maltratadas por parte de su pareja y el 40 % sufre de dependencia emocional lo que implica como factor para el deseo de querer atentar contra su vida debido a una rotura amorosa y no querer enfrentar la soledad.

A su vez, el Sistema de Información de

Defunciones (SINADEF, 2025) informo un total de 74 casos de suicidio. siendo que para el 2024, hubo 735, siendo principalmente casos de suicidio en Arequipa con un total de 119, Lima Metropolitana tuvo 115, Cusco (70) y por último Puno con 59 casos (OMS. 2025).

De igual manera Angulo (2025) refiere que Minsa evidencio a 1.620 casos de ideación suicida hasta el mes de agosto del 2024. Siendo mujeres que ocupan el primer lugar con 1.174 (72,47 %), y los varones solo 446. Y la región con mayores casos (530 intentos de suicido), fue Lima seguido de Arequipa con 193.

A su vez, en Trujillo la coordinadora de Salud Mental de La Libertad refirió lo siguiente frente a los acontecimientos por suicidios se haya en personas jóvenes entre 15 y 39 años, siendo el promedio 22 años de edad. Así mismo, el Hospital Regional de Trujillo informo 25 casos de enero a agosto del 2022, dentro de ello hay adolescentes que intentaron quitarse la vida, tras haber consumido algún producto toxico o lesionado (Aranda, 2022).

En una relación de pareja, cuando uno de ellos es dependiente va ha tratar de ser aprobado de manera excesiva y lo evidenciara consecutivamente para poder sentirse bien consigo mismo (a). Sin embargo, al no lograrlo la persona comienza en decaer emocionalmente conllevándolo a un desequilibrio patológico el cual si no es prevenido a tiempo podría comenzar a tener una ideación suicida (Zapana, 2021).

Frente a todo lo mencionado, se propone lo siguiente ¿Cual es la relación entre ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de

Trujillo, 2025?

De tal forma se presenta como antecedentes internacionales a Camacho et al. (2025) realizaron un estudio con el objetivo de conocer la prevalencia de ideación suicida, desesperanza y depresión, en una muestra de 158 alumnos universitarios de la ciudad de Toluca del país de México; en cuanto a los instrumentos que utilizaron fue la Escala de Ideación suicida, así como el Inventario de Depresión y la Escala de Desesperanza de Beck. Los resultados obtenidos fue que el 21.51%, de prevalencia en ideación suicida siendo el énfasis mujeres. De igual manera, descubrieron una alta prevalencia en 60.63% de desesperanza, 47.49 % en depresión. También se hayo a alumnos que manifestaban pensamientos para atentar contra su vida en niveles moderados de depresión y leves de desesperanza. A su vez se muestra una fuerte correlación en ambas variables ($r = 0.5852$); aun así, no se encontró una correlación significativa en las variables de desesperanza e ideación suicida ($r = 0.3627$), ni mucho menos en ideación suicida y depresión ($r = 0.1949$).

En Ecuador, Lara y Bonilla (2022) se encargaron de realizar una investigación en donde tuvo como muestra a 110 estudiantes de 20 y 24 años de edad, quienes asisten a una universidad ubicada en Ambato, a su vez los autores mencionan. El presente estudio fue de corte transversal – correlacional. La finalidad de este estudio fue encontrar la relación de autoestima e ideación suicida, para ello se utilizó como instrumentos al inventario de ideación suicida positiva y negativa, así como la escala de

autoestima. Frente a este estudio los autores hallaron relación negativa ($p < 0.001$) el cual confirma que a mayor autoestima menor ideación suicida negativa, así como relación positiva ($p < 0.001$ en ambas variables ($p < 0.001$) a mayor autoestima mayor es la ideación suicida.

A su vez, Cáceres y Ponce (2023) mencionan en su estudio de investigación que quisieron explorar la dependencia emocional con el riesgo suicida, para ello su muestra estuvo comprendida en 200 universitarios ecuatorianos, a su vez mencionaron que el diseño de la investigación fue correlacional - no experimental transversal. En consiguiente los autores tomaron como instrumento al cuestionario de dependencia emocional y el inventario de orientaciones suicidas, en cuanto a los resultados se hayo relación positiva baja ($Rho = 0.461$, $p = < .001$) en las variables estudiadas; concluyeron que se pudo determinar al factor que influye para un riesgo suicida es la dependencia emocional.

Por México, Bonilla (2022) realizo una investigación con el objetivo de relacionar la ideación suicida y estrés académico en estudiantes del área de la salud, este estudio fue descriptivo correlacional teniendo como muestra a 245 alumnos de 18 a 30 años que se encontraban estudiando enfermería, medicina. Estomatología, se utilizo el instrumento de ideación suicida de Beck y para el estrés académico se aplico el inventario cognocitivista SISCO S-21. Lo que encontró fue que existe ideación suicida en 51,4 % y el 92,7 % de estrés académico, siendo el 63,3 % de estrés moderado en estudiantes de medicina, también

menciona que al comparar las variables por edad y sexo no existe diferencia significativa, sin embargo se halló relación positiva baja ($Rho=.179$; $p<.05$) entre las variables estudiadas lo cual indica que los afectados son los mismos estudiantes universitarios del área salud que al aumentar ciertos niveles de estrés podría conllevar a la ideación suicida sino es prevenido.

Así mismo en Ecuador, Tello y Céspedes (2023) realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo – correlacional y corte transversal, teniendo como muestra a 154 alumnos de Psicopedagogía entre varones y femeninas para ello su finalidad fue Identificar una asociación entre dependencia emocional y resiliencia en estudiantes universitarios de Ambato, así mismo en este estudio se procedió a utilizar herramientas para obtención de la información se tuvo en cuenta el Inventario de Dependencia Emocional y también la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young, como producto obtuvieron una correlación inversa proporcional ($Rho= .257$; $p<0.001$) entre ambas variables así como también diferencias significativas entre dependencia emocional, resiliencia y la edad.

A nivel nacional, Chumpitaz et al. (2020) llevaron a cabo una investigación en una Universidad de Lima Este, teniendo como población a 80 estudiantes masculinos de 17 y 18 años quienes estudiaban las carreras de Teología y Salud, Ciencia Empresarial, su principal objetivo fue examinar si existe relación significativa entre ideación suicida y dependencia emocional. Parea esta investigación los autores procedieron a recolectar los datos mediante el Cuestionario de

Dependencia Emocional, así como la escala de ideación. Tras este estudio concluyeron que existe relación altamente significativa ($Rho= .74$; $p<.01$).

Zapana (2021) en su estudio de investigación presenta una metodología que esta conformada por un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, además se menciona que su diseño es transversal no experimental. Para ello también tuvo en cuenta a una muestra de 280 estudiantes de ambos sexos, teniendo como edad principal entre 16 y 18 años a su vez en esta investigación el autor quiso evaluar la relación entre dependencia emocional e ideación suicida en estudiantes de un instituto de educación superior de Puno. La obtención de datos fue a través de la Escala de Ideación Suicida, así como también tomo en cuenta al Cuestionario de Dependencia Emocional. Se concluyo que existe una correlación moderada ($r= 0,33$) entre las variables estudiadas. También se halló en relación al genero que no existe diferencias significativas a pesar que se presento mayor porcentaje en varones.

Por otro lado, Gil (2021) realizó una investigación de diseño no experimental, corte transversal y correlacional, en la cual tuvo como muestra a 105 estudiantes del segundo ciclo de la carrera de arquitectura, su objetivo fue determinar la relación entre ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada de la Ciudad de Cajamarca, 2020. En cuanto a los instrumentos el autor utilizó la Escala de Dependencia Emocional a su vez el Cuestionario de Ideación Suicida. En

cuanto a la conclusión de la presente investigación se pudo evidenciar relación directa de nivel alto y significativo ($Rho = .592$; $p = .000$).

Bautista y Uriarte (2023) realizaron una investigación en alumnos del primer ciclo en donde consideraron como muestra a 175 alumnos que asisten a la escuela de contabilidad, ingeniería civil; forestal; ambiental; agroindustrial, contabilidad y enfermería, de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, en tanto para esta investigación los autores tomaron en cuenta a la metodología fue correlacional, con respecto al objetivo los autores consideraron examinar la relación entre dependencia emocional e ideación suicida. En los resultados, se logró determinar que existe una relación significativa ($p < .05$) y directa muy débil ($Rho = .213$), es decir, cuanto mayor sea la demanda emocional, mayor es la presencia de ideas autodestructivas en relación con la acción suicida.

Ramos (2023) realizó un estudio con el objetivo de determinar la relación entre autoestima y dependencia emocional en alumnos de psicología de una Universidad Privada de Lima Sur, para ello tuvo como metodología de enfoque cuantitativo correlacional, diseño no experimental. Su población estuvo conformada por 279 alumnos de entre 17 y 38 años, se empleó como herramienta para la obtención de datos a la Escala de Autoestima, así como también la Escala de Dependencia Emocional de Lemos Londoño. Como resultado final de su investigación encontró que existe relación positiva y muy significativa en ambas variables ($R_s = -.182$; $p = .000$). en base a ello se concluyó que, a mayor autoestima,

menor dependencia emocional.

Como aporte teórico, la investigación buscó contribuir conocimiento brindando información actual para futuras investigaciones, con el fin de buscar una mejor comprensión sobre la relación de ambas variables, así mismo, poder concientizar con respecto a la importancia de una adecuada salud mental en la población, en donde los futuros padres sepan que el afecto hacia los niños es bastante importante ya que ello depende mucho en la edad adulta evitando la dependencia emocional el cual es uno de las razones que influyen a la ideación suicida. En nuestro país la información sobre el tema es limitado y el interés de hacer algo que ayude hacer frente esta situación es mínimo, por lo que, se considera que este proyecto de investigación ayudó a brindar información oportuna.

A nivel práctico, porque con los resultados encontrados se pudo crear conciencia, ayudando en la problemática que afecta a la población, por ende se logró intervenir con un equipo multidisciplinario para realizar charlas, de prevención y promoción en los colegios, Institutos, Universidades y otras entidades ya que de esa forma se puede prevenir factores de riesgo de ideación suicida y dependencia emocional.

Se planteó como objetivo general determinar la relación entre ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025 y de manera específica, Identificar el nivel de ideación suicida en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025; Identificar el nivel de dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de

Trujillo, 2025; Establecer la relación entre la dimensión actitud hacia la vida/muerte y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025; Establecer la relación entre la dimensión pensamientos/deseos suicidas y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025; Establecer la

relación entre la dimensión proyecto de intento suicida y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025; establecer la relación entre la dimensión actualización del intento o desesperanza y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025.

Metodología

Enfoque y tipo de investigación

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, debido a que se direcciona hacia la identificación de conexiones causales, recaudando información en base de mediciones numéricas para que sean analizadas estadísticamente, y permita deducir la

hipótesis de forma objetiva (Creswell, 2022). A su vez es básica, o conocida también como una investigación fundamental, su énfasis es suscitar nuevo conocimiento sea teórico o práctico en base a un lugar específico (Vizcaíno et al. 2023).

Diseño

En cuanto al diseño es no experimental, de corte transversal - correlacional porque recoge datos en un determinado momento y tiempo con el fin de especificar variables,

observar fenómenos en su ambiente natural, a su vez descriptiva porque indaga características fundamentales para un estudio que se analice (Hernández et al. 2014).

Población, muestra, muestreo

Vizcaíno et al. (2023) definen a la población como un conjunto de individuos que comparten características semejantes siendo así un objeto de estudio. En consiguiente una muestra en una investigación representa a una subdivisión de una población elegida que reúnen mismas características fundamentales para poder obtener un óptimo y adecuado producto, para así poder deducir de forma eficaz la validez total de una población. (Zuñiga et al. 2023). En base a ello, la investigación estará conformada por 130 estudiantes de

primer, tercero y quinto ciclo de un instituto tecnológico público ubicado en el distrito de Trujillo.

Por otro lado, Hernández (2021) menciona que un muestreo no probabilístico por conveniencia se puede realizar de forma parcial en la selección de los sujetos a evaluar, el cual es fundamental el criterio del investigador ya que le permitirá realizar la recopilación de datos de forma eficiente y rápida.

Como criterios de inclusión se tuvo en cuenta estudiantes que se encuentren inscritos dentro del ciclo consignado

el cual incluye a jóvenes que tenga como edad promedio entre 18 - 35 años, sujetos que refieran tener una relación sentimental o hayan experimentado ello y que deseen

participar, a su vez en referente a los criterios de exclusión, no se tomó en cuenta a los individuos que no cumplan con los requisitos de inclusión.

Técnicas e instrumentos de recojo de datos

Referente a la técnica es la encuesta de procesamiento de datos dentro de un estudio en donde se reúne y evalúa diferentes fuentes, con el objetivo de conseguir una visión general del tema a investigar (Sánchez, 2022). En cuanto a las herramientas son los medios que permiten conseguir una data segura mediante métodos predestinado. Es importante garantizar que la data recolectada sea legítimo y predecible (Miles et al. 2021).

Por otro lado, en la presente investigación se utilizó un cuestionario organizado el cual esta diseñado con una serie de preguntas esquematizadas particularmente adaptadas a los objetivos de dicho estudio. Un cuestionario bien estructurado es fundamental para lograr resultados conciso y fiable. Para ello debe contener interrogantes precisas y directas, que facilite al evaluado brindar una data exacta y útil (Medina et al. 2023).

Dicho esto, para evaluar ideación suicida de Beck, versión adaptada por los peruanos Eugenio y Zelada (2011) en donde se menciona que esta dirigido hacia jóvenes y adultos, se puede aplicar de manera individual o grupal, en cuanto al tiempo no hay un limite, sin embargo, se estima un aproximado de 10 a 15 minutos.

La validez, se obtuvo un coeficiente de V de Aiken de 1 y un intervalo de confianza al 95% que oscila entre 0.76 y 1, por lo cual, se estima que se trata de un instrumento válido. Todos los ítems obtuvieron un coeficiente superior a 0.80 que es el valor de referencia (Escurrea, 1998) La confiabilidad del instrumento es a través del coeficiente de Alfa de Cronbach de 0.79, lo cual indica que se trata de un instrumento confiable.

Como segunda herramienta se empleará el cuestionario de dependencia emocional (CDE), creado por Lemos y Londoño (2006), adaptada por Ventura y Caycho en el 2016 el cual el tiempo aproximado para este instrumento es de 15 a 25 minutos. Además, cabe recalcar que el instrumento se puede administrar de forma personal o conjuntamente.

En cuanto a la validación se efectuará por medio la escala presentó una, Validez en KMO= 0.954, Bartlett $p=0.000$ así como también una Confiabilidad= 0.950. La Confiabilidad con el coeficiente de Omega obtuvieron un resultado desde 0.85 a 0.93 y una validez de constructo de 0.79 mediante dos tipos de análisis factoriales (confirmatorio y exploratorio).

Técnicas de procesamiento y análisis de datos

El procesamiento de datos es aquel

que comprende una serie de

actividades las cuales desde ya, van a planificar y acondicionar información para ser analizado, esto significa que se puede modificar datos con el fin de que sean más accesibles (Wallen, 2020). Con respecto al análisis de datos, son métodos que evalúan y descifran resultados que conllevan a conclusiones mediante métodos estadísticos (Hyun, 2019).

En cuanto al análisis descriptivo se utilizó el Microsoft 2019, método que permitió el análisis de los datos a evaluar, con el fin de fijar correlaciones de las variables estudiadas en la presente investigación (Field, 2019). Por otro lado, para

realizar el análisis de fiabilidad y consistencia se utilizó el software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versión 27 (Fraenkel, Wallen y Hyun, 2019).

Para los resultados se tomaron en cuenta tablas y figuras estadísticas con porcentajes y frecuencias. analizando la significancia las cuales se evaluaron a través del coeficiente de Kolmogorov-Smirnov, Así mismo para evaluar la consistencia de dicha encuesta se utilizó el coeficiente de Spearman, estos procedimientos permitieron determinar el nivel de relación de las variables estudiadas (Hyun, 2019).

Aspectos éticos en investigación

El código de ética prescrita por la Universidad Católica de Trujillo (2019) menciona que de acuerdo al artículo 4, la responsabilidad y respeto, por ello el presente estudio contó con una solicitud para el ingreso a la entidad emitiendo un consentimiento antes de proceder a la recolección de datos, también se tomó en cuenta el derecho de justicia el cual avala que los evaluados fueron respetados sin sufrir ningún daño frente a la decisión que tomaron durante el desarrollo de los cuestionarios, en cuanto a los datos recopilados se mantendrá mantuvo reservado tomando en cuenta que no es indispensable esa información. Así mismo, esta investigación

presentó principios éticos de autonomía y respeto así como los datos recopilados se mantendrán de forma anónima para ello solo la investigadora tuvo acceso a esa información, a su vez se publicará resultados tanto positivos como negativos (Barroso, 2020).

Por otro lado, se brindó una adecuada utilización de los instrumentos adaptados, validados y estructurados sin haber sido alteradas para evitar cambiar los resultados (Art. 450 y 46o). por siguiente se procedió a explicar de forma clara y entendible a los evaluados sobre la forma correcta de realización del instrumento (Art. 49º) (Colegio de Psicólogos del Perú [CPP], 2024).

Resultados y discusión

Tabla 1

Relación entre ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025

		Dependencia emocional
	Rho de Spearman	0.628***
Ideación suicida	valor p	<.001
	N	130

Se observa en que existe una relación positiva moderada ($Rho=0.628^{***}$), entre las variables estudiadas. Por lo tanto, a menores niveles de ideación suicida menor será la dependencia emocional y viceversa. Por lo tanto, una persona puede llegar a tener ideas suicidas, pensando que su existencia ya no tiene sentido debido a una rotura amorosa, teniendo como factor a la dependencia emocional, tal como consideraron Cerón et al. (2023). Por otro lado, la ideación suicida es la forma en como una persona se auto denigra de forma continua y esto genera que mayor sea el apego hacia la persona que tiene como pareja, es decir a mayores ideas de auto descalificarse más deseos de suicidio tendrán los sujetos (Bautista y Uriarte 2023).

En consecuencia, los resultados de esta investigación concuerdan con Custodio y Mejía (2022) quienes, realizaron un estudio en 105 alumnos universitarios de 18 a 30 años, demostraron que una relación directa ($Rho=0.527$) entre ideación suicida y dependencia emocional. Además, cabe recalcar que para ambos estudios se utilizó el cuestionario de dependencia emocional y la escala de ideación suicida, a su vez se refuerza los resultados con el tipo de metodología ya que fue descriptivo correlacional, diseño

transversal no experimental con enfoque cuantitativo, sin embargo, Gil (2021) menciona que realizó una investigación en 105 estudiantes del octavo al décimo ciclo académico de Cajamarca y obtuvo como resultado que existe relación directa de nivel alto y significativo entre ambas variables ($Rho=0.592$; $p=0.000$) lo que refiere que, a mayor dependencia emocional, mayor será la ideación suicida y viceversa en los estudiantes de arquitectura. Esta diferencia de resultados puede estar sujeta a un factor sociocultural que influye a que exista valores altos significativos en el suicidio o pensamientos suicidas debido que la población en Cajamarca es más rural = 64.6 % y urbana = 35 % (Araujo y Rumiche, 2023), sin embargo en Trujillo el 78 % es urbana y solo el 21 % es rural (Araujo et al. 2023) motivo por el cual los pobladores rurales, tienen ciertas costumbres en la que son poco sociales, no hay buena comunicación de padres a hijos ya que prevalece costumbres obsoletas en donde los hijos son sumisos ante los padres y social sin expresar emociones, falsas creencias sobre salud mental a su vez baja demanda de concientización sobre salud mental (Casant y Heibich, 2022) también es necesario tener en cuenta que otro factor

asociado el cual es el apego por parte de los estudiantes que migran de su zona rural a lo urbana para 'poder estudiar y obtener una carrera profesional ya que ellos podrían extrañar a su familia, amistades de infancia o niñez conllevándoles a recuerdos asociados a ellos mismos pudiendo desencadenar en ansiedad o depresión (Riethmuller et al. 2021) cabe recalcar que esta investigación también se utilizaron los mismos instrumentos así como la metodología. Por otro lado, Chumpitaz et al. (2020) en su investigación utilizó a una muestra de 80 estudiantes de una Universidad Privada de Lima Este de 17

y 18 años. En cuanto a los instrumentos que utilizaron fue al igual que la presente investigación y misma metodología y menciono que existe relación altamente significativa en ambas variables, esta data diferencia es bastante clara ya que presento una muestra en donde solo se evaluó a sujetos que residen en Lima el cual es la región en donde hay una alta demanda de casos de intento suicida (Angulo, 2025). En Perú 69,3 % son casos de suicidio en varones en donde los métodos más agresivos es el ahorcamiento, envenenamiento y armas de fuego los cuales determinan la muerte en los sujetos del sexo masculino (Roman et al. 2023).

Tabla 2

Nivel de Ideación Suicida en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025

Nivel	Cantidad	Porcentaje
Bajo	102	78 %
Medio	28	22 %
Alto	0	0 %
Total	130	100 %

Se muestra que el 78 %, pertenece a un nivel bajo así mismo se evidencia un 22 % en nivel medio y el nivel alto con un 0 %. de la primera variable estudiada, tal como se puede observar en la tabla 2. Por lo tanto, significa que los alumnos no presentan pensamientos o ideas suicida esto refiere que frente a factores estresante hay un control de emociones. Esta información coincide con la investigación de Custodio y Mejía (2022) mencionan que el 76 % de las estudiantes a quienes evaluaron presentan un nivel de

ideación bajo y el 24 % muy bajo. Esta data es semejante a la investigación realizada en un instituto de México en donde encontraron un nivel bajo con 69,8 %, un nivel medio 21 % y bajo 8,5% (Bojórquez et al. 2020). Por lo tanto, se evidencia que no presentan ideas suicidas, es decir los sujetos evaluados disfrutaban la vida de una manera sana, positiva y las experiencias negativas lo ponen en práctica para aprender de ello evidenciando una buena resiliencia (Beck, 1969).

Tabla 3

Nivel de dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025

Nivel	Cantidad	Porcentaje
Bajo	74	57%
Medio	52	40%
Alto	4	3%
Total	130	100%

En la tabla 3 se evidencia que un predominio del nivel bajo en la segunda variable del estudio con un 57 %, luego nivel medio con un 40 % y un nivel alto con 3%. Esto indica que los evaluados no presentan dependencia emocional frente a sus parejas, en base a ello se realiza una comparación con la investigación de Aguilar (2024) quien menciona que el grado de dependencia emocional es bajo con 62 %, seguido de 26 % en nivel moderado y 1.7 % en nivel alto. Del mismo modo Palate y Eugenio (2023) que realizaron su investigación en alumnos de 18 a 36 años, para ello concluyen que encontraron una

dependencia emocional de nivel bajo con 68 %, un 30.6 % en nivel medio y 1,3 % con dependencia alta. Esto indica que los sujetos presentan restricciones frente a posible toxicidad de parejas teniendo como prioridad amor propio, evitando la sumisión, búsqueda de afecto, ser independiente en sus decisiones, etc. Características que no suele ocurrir en un dependiente emocional ya que ellos son descritos de manera inversa en donde los sujetos reflejan necesidades emocionales y apoyo emotivo de forma excesiva, falta de autoestima, buscando ser amados por su pareja (Gonzales et al. 2022).

Tabla 4

Relación entre la dimensión actitud hacia la vida/muerte y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025

		Dependencia emocional
Actitud hacia la vida/muerte	Rho de Spearman	0.389***
	valor p	<.001
	N	130

Se muestra un 0.389*** de Rho, indicando una relación positiva baja entre la primera dimensión de ideación suicida y D.E en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo. Cabe recalcar que la muestra fue en jóvenes de

18 a 35 años. Lo que significa que los sujetos de esta investigación no presentan temores, desesperanza. Sin embargo, tienen un concepto positivo frente a la vida en el cual puede influir mucho las relaciones sociales, el nivel de educación,

la edad, la comunicación familiar que pueden ser factores que ayudan a fortalecer un equilibrio emocional ya que saben enfrentar una rotura amorosa tomándolo como una experiencia no negativa en el transcurso de sus vidas (Tello y Céspedes 2023). Estos resultados fue diferente en la investigación de Chumpitaz y Alarcón (2020) donde su muestra fue jóvenes varones de entre 17 a 18 años en donde hallaron como resultado ($\rho = .67$, $p < .001$) altamente significativa entre la dependencia emocional y actitud hacia la vida/ muerte lo cual significa que los alumnos presentan indicadores de desesperanza y sin valor hacia la vida el cual podría ser un factor primordial la edad ya que una

parte de la muestra fue de 17 años quienes según MINSA (2010) se llama adolescentes a aquellos sujetos de edades entre 12 a 17 años 11 meses, siendo en esta edad donde son mas susceptibles en cuanto a sus emociones con más probabilidad de confundir el amor con dependencia afectiva o emocional conllevándoles a conductas desadaptadas y no encontrar la razón a la vida (Cruz, 2022). A su vez se observa que el estudio solo fue en varones quienes a diferencia de las femeninas son aquellos más impetuosos, presentan más represión en sus sentimientos a su vez evaden ayuda y prefieren vivir de esa manera (Barroso 2019).

Tabla 5

Relación entre la dimensión pensamientos/deseos suicidas y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025

		Dependencia emocional
	Rho de Spearman	0.358***
Pensamientos/deseos suicidas	valor p	<.001
	N	130

Se evidencia una relación positiva baja ($\rho = 0.358^{***}$), entre la dimensión pensamientos/deseos suicidas y la segunda variable estudiada. Lo que refiere que los evaluados no presentan pensamientos o deseos suicida ni mucho menos dependencia emocional debido a

factores como tener una buena autoestima el cual influye mucho en los evaluados ya que al tener amor propio conlleva a equilibrar emociones evitando pensamientos negativos (Nuñez, et al. 2025).

Tabla 6

Relación entre la dimensión proyecto de intento suicida y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025

		Dependencia emocional
Proyecto de intento suicida	Rho de Spearman	0.427***
	valor p	<.001
	N	130

Se percibe una relación positiva moderada (0.427^{***}), lo que indica relación entre proyecto de intento suicida y la segunda variable estudiada. Frente a ello, Durkheim (1897) menciona que cuando una persona no cura heridas afectivas crónicas con el tiempo genera

ciertas desadaptaciones conductuales conllevando a realizar ideas de atentar contra su vida. El cual comienza en generar un plan no especificado, sin embargo, hay otros sujetos que ya tienen la idea suicida muy bien organizada, planificada a detalle Ardila et al. (2021).

Tabla 7

Relación entre la dimensión actualización del intento o desesperanza y dependencia emocional en estudiantes de un instituto tecnológico público de Trujillo, 2025

		Dependencia emocional
Actualización del intento o desesperanza	Rho de Spearman	0.353^{***}
	valor p	$<.001$
	N	130

Se observa en la tabla 7 relación positiva baja (0.353^{***}), entre la dimensión

actualización del intento o desesperanza y la segunda variable estudiada. Lo que

significa que los estudiantes encuentran sentido a su vida, no padecen de dependencia emocional ya que perciben una separación amorosa como una

experiencia positiva, y desarrollo personal con metas hacia el futuro (Peña y Pozo, 2025).

Conclusiones

- Se demostró relación positiva moderada ($Rho=0.628^{***}$, $p<.001$) entre la ideación suicida y la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Tecnológico Público de Trujillo 2025. Es decir, a menores niveles de ideación suicida, mayor será la dependencia emocional y viceversa.
- En base al objetivo específico se concluyo que se existe nivel bajo de ideación suicida con 78 %.
- Se evidencia un predominio del nivel bajo de dependencia emocional con un 57 %.

- Se observa una relación positiva baja (0.389^{***}) entre la dimensión actitud hacia la vida y/o muerte y la segunda variable estudiada en estudiantes de un Instituto Tecnológico Público de Trujillo 2025.
- Al relacionar la dimensión pensamientos/deseos suicidas y la segunda variable estudiada se corrobora que existe relación positiva baja ($Rho = 0.358^{***}$).
- Se determino una relación positiva moderada ($Rho = 0.427^{***}$), entre la dimensión proyecto de intento

suicida y la segunda variable estudiada en estudiantes de un Instituto Tecnológico público de Trujillo 2025.

- Se encontró una correlación positiva baja con un coeficiente 0.353***,

entre actualización del intento o desesperanza (dimensión) y la segunda variable estudiada en estudiantes de un Instituto Tecnológico público de Trujillo 2025.

Referencias bibliográficas

- Aguilar, C. (2024). Dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en estudiantes de una universidad privada de Cajamarca 2023. [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada del Norte].
<https://hdl.handle.net/11537/42367>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Angulo, J. (2025). Perú registra alarmante aumento de suicidios en el inicio del 2025: Arequipa y Lima son las ciudades que registraron mayor número de casos. *Diario Infobae*.
<https://www.infobae.com/peru/2025/01/30/peru-registraalarmante-aumento-de-suicidios-en-el-inicio-del-2025-arequipa-y-lima-son-as-ciudades-que-registraron-mayor-numero-de-casos/>
- Aranda, W. (9 de septiembre del 2022). Trujillo: 25 suicidios reportaron Hospital Regional de enero a agosto de 2022. *LA REPÚBLICA*.
<https://larepublica.pe/sociedad/2022/09/09/trujillo-25-suicidios-reposito-hospital-regional-de-enero-a-agosto-de-2022-salud-mental-lmd>
- Araujo, A., Huamanchumo, E., & Rumiche, R. (2023). Caracterización del departamento de la Libertad.
<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Trujillo/la-libertad-caracterizacion.pdf>
- Araujo, A., & Rumiche, R. (2023). Caracterización del departamento de Cajamarca.
<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Trujillo/cajamarca-caracterizacion.pdf>
- Barroso, A. (2019). Comprender el suicidio desde una perspectiva de género: una revisión crítica bibliográfica. *Revista Asociación Española. Neuropsiquiátrica*. 39(135), 51-66.
- <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v39n135/2340-2733-raen-39-135-0051.pdf>
- Bautista, J., y Uriarte, K. (2023). Dependencia emocional e ideación suicida en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Nacional Autónoma de Chota – 2022 [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo].
<https://hdl.handle.net/20.500.12893/11189>
- Beck, A. (1969). *Teoría Cognitivo Conductual*. Desclee de Brouwer.
- Berrios, M. (3 marzo, 2024). Un dolor silencioso: intentos de suicidio predominan en mujeres y jóvenes en Perú. *Diario ojo*.
<https://ojo-publico.com/4982/dolor-silencioso-intentos-suicidiopredominan-mujeres-y-jovenes>
- Bojórquez, C., Quinta, V., & Coronado, A. (2020). El sentimiento de soledad y su relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios. *Revista Inclusiones* 8 (80- 94).
- M. Contreras et al. *Journal of Neuroscience and Public Health* vol. 5 (2): 13-34, 2025
<https://revistainclusiones.org/pdf3/6%20Bojorquez%20et%20al%20VOL%208%20NUM%20ESP,%20SONORA%2021INCL.pdf>
- Bonilla, B. (2022). Ideación suicida y estrés académico en los estudiantes del área de la salud [Tesis de Licenciatura, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla].
<https://repositoroinstitucional.buap.mx/server/api/core/bitstreams/8e9a179302f9-4ca9-ad3b-1659a07b97f2/content>
- Bowlby, J. (1986). *Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida*. Editorial morata.

- Castello (2006). Las dependencias emocionales.
<https://www.infocop.es/las-dependencias-emocionales-jorge-castello/>
- Cabrera, L., & Ríos, J. (2021). Depresión e ideación suicida en adolescentes del distrito de Pichari, La Convención, Cusco, 2021 [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71576/Cabrera_HLVRios_HJS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cáceres, M., & Ponce, R. (2023). Dependencia emocional y su relación con el riesgo suicida en adultos jóvenes. *ATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(1), 329–339.
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.247>
- Camacho, V., Zarza, S., Gutiérrez, M., & García, S. (2025). Ideación suicida en estudiantes de una institución universitaria de Toluca (México) *Psicología y Salud*, 35(2), 375–384.
<https://doi.org/10.25009/pys.v35i2.2999>
- Campos, J., & Rodríguez, M. (2024). Dependencia emocional e ideación suicida en adolescentes de cuarto grado de secundaria de un colegio de Chiclayo, 2023 [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán].
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/USSS_cd1d1d9fcc4492bbf960d223c2efa090/Details
- Casant, J., & Heibich, M. (2022). Inequalities of Suicide Mortality across Urban and Rural Areas: A Literature Review. doi: 10.3390/ijerph19052669
- M. Contreras et al. *Journal of Neuroscience and Public Health* vol. 5 (2): 13-34, 2025
- Charcape, G & Pairazaman. P. (2020). Celos y dependencia emocional en alumnos de un Instituto pedagógico de Trujillo, 2019 [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI].
<https://repositorio.uct.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4df9ec6c8baa-41d18258-6bfdd4b98321/content>
- Chumpitaz, H., Alarcón, D. (2020). *Ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes masculinos de una Universidad Privada, Lima este* [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión].
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UEPU_1c3b1fd412b4908772957b
- Castelló, B. J. (2005). Dependencia emocional: Características y tratamiento. Alianza Editorial. Madrid.
- Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental [CIBERSAM]. (2023). El suicidio es la primera causa de muerte en jóvenes y adolescentes entre 12 y 29 años.
<https://www.ciberisciii.es/noticias/el-suicidio-es-la-primer-causa-de-muerte-en-jovenes-y-adolescentes-entre-12-y-29-anos>
- Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (2024). Vigilancia epidemiológica de Problemas priorizados de salud mental Perú 2024- SE 09.
<https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2024/SE09/mental.pdf>
- Cerón, S., Chingal, C., & Criollo, A. (2023). Correlación entre Ideación Suicida y Dependencia Emocional en Estudiantes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Mariana de San Juan de Pasto [Trabajo de Grado, Universidad Mariana].
<https://repositorio.umariana.edu.co/bitstream/handle/20.500.14112/28315/Trabajo%20de%20Grado%20Correlacio%cc%81n%20entre%20Ideacio%cc%81n%20Suicida%20y%20Dependencia%20Emocional.pdf?sequence=6&isAllowed=y6b7aa84b37>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2024). Código de Ética y Deontología.
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/CPsP_CDN_codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Cortes, D., Muñoz, J., & Ardila, J. (2020). Principales causas de ideación suicida en estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá [Trabajo de Grado, Universidad Cooperativa de Colombia].
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/18105/2/2020_principales_ideacion_suicida.pdf
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5.a ed.). Sage Publications.
<https://doi.org/10.4135/9781506386768>

- Cruz, V. (2022). ¿Dependencia o amor? Vulnerabilidad en los adolescentes. 5. <https://puedjs.unam.mx/goooya/dependencia-o-amor-vulnerabilidad-en-los-adolescentes/>
- Custodio, M., & Mejía, N. (2022). Dependencia emocional e ideación suicida en estudiantes femeninas de una universidad de Chiclayo, 2021 [Trabajo de Grado, Universidad Señor de Sipán]. <https://hdl.handle.net/20.500.12802/10247>
- Defensoría del pueblo [DP]. (2022). Defensor advierte un aumento del suicidio de menores de edad. <https://www.defensoria.gov.co/-/defensor-advierte-un-aumento-delsuicidio-de-menores-de-edad>
- Delgado, A., & Ballesteros, M. (2021). Suicidal ideation in adolescents and young adults from Latin America and the Caribbean: scoping review. *Revista de Salud Pública*. 24(6) 1-7. <https://doi.org/10.15446/rsap.v24n6.105615>
- Diario el peruano (23 noviembre 2023). Mujeres con baja autoestima son más propensas a dependencia emocional y situaciones de violencia. <https://www.elperuano.pe/noticia/228639mujeresconbajaautoestima-son-mas-propensas-a-dependencia-emocional-y-situaciones-de-violencia>
- Ducuara, L., Calderón, A., & Galindo, J. (2021). La Dependencia Emocional en las Relaciones de Pareja [Trabajo de Grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/41c7e03a-498f-40e0-b856-046a12b3ba7d/content>
- Durkheim, É. (1897). *El Suicidio: Estudio de Sociología*. <http://ceiphistorica.com/wpcontent/uploads/2016/04/Durkheim-%C3%89mile-El-Suicidio.pdf>
- Esteves, A., Paredes, R., Calcina, C., & Yapuchura, C. (2020). Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familiar. *Comuni@cción* vol.11(1). <http://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.11.1.392>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7.ª ed.). McGraw-Hill Education. <https://doi.org/10.1037/12345-000>
- Gil, D. (2021). Ideación suicida y dependencia emocional en estudiantes de Arquitectura de una Universidad Privada en la ciudad de Cajamarca, 2020 [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada del Norte]. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UUPN_ee69f2ec1239b53cac1e2cd790e5da06
- Gómez, L. (09 septiembre 2023). 2022 fue el año con más intentos de suicidio en Colombia: cómo prevenir este problema de salud pública. *Diario Infobae*. <https://www.infobae.com/colombia/2023/09/10/2022-fue-el-ano-con-mas-intentos-de-suicidio-en-colombia-como-prevenir-este-problema-de-salud-publica/>
- Gonzales, A., Riveros, D., Terrazo, E., Eustaquio, E., & Oré, J. (2022). Dependencia emocional en estudiantes universitarios en aislamiento social obligatorio por Covid-19. *Revista San Gregorio*, (52), 115–125. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2528-79072022000400115
- González, G. (2023). La ideación suicida en adolescentes. Estado de la cuestión. *Revista Construyendo Paz Latinoamericana*, 8(17), 114–129. <https://www.redalyc.org/journal/6681/668173277015/668173277015.pdf>
- González, S. (2022). Antecedentes del apego, tipos y modelos operativos internos. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 39(2), Doi: [10.31766/revpsij.v39n2a2](https://doi.org/10.31766/revpsij.v39n2a2)
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill. <https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptistametodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Herrera Pérez, H. (2023). Relación violencia familiar e ideación suicida en Estudiantes de una Institución Educativa Pública del distrito de Aramango, Bagua–2022 [Tesis de Posgrado, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI]. <https://repositorio.uct.edu.pe/server/api/core/bitstreams/80055267-3253-4e1b-bb8bcf63e349b397/content>

- Instituto Nacional de Salud (2024). protocolo de vigilancia en salud publica. Intento de suicidio. Versión 05. [Archivo PDF].
https://www.ins.gov.co/buscadoreventos/Lineamientos/Pro_Intento%20de%20suicidio.pdf
- Laca, F., Mejía, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. Enseñanza e Investigación en Psicología, 22(1), 66-75.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Loayza, K. (2024). Relación entre la dependencia emocional hacia la pareja y la ideación suicida en mujeres de Santa Anita, 2022 [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Norbert Wiener].
<https://repositorio.uwienner.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e5b05574-1480-472d-93d2-d0d005d5c244/content>
- Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, Ch., & Castillo. (2023). Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación. Editorial Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú.
<https://doi.org/10.35622/inudi.b.080>
- Miles, M., Huberman, A., & Saldaña, J. (2021). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4.a ed.). Sage Publications 10.1891/9780826146373
- Ministerio de Salud (10 de setiembre de 2024). Día Mundial de Prevención del Suicidio: Minsa atendió casi 4000 casos por lesiones autoinfligidas en lo que va del año.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1019898-diamundial-de-prevencion-del-suicidio-minsa-atendiocasi4000casosporlesiones-autoinfligidas-en-lo-que-va-del-año>
- Ministerio de Salud (10 de septiembre 2022). El 71.5 % de los casos de intento de suicidio en el Perú es de personas entre 15 y 34 años.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/648965-el-71-5-de-los-casos-de-intento-de-suicidio-en-el-peru-es-de-personas-entre-15-y-34-anos>
- Ministerio de Salud (18 de septiembre 2023). El suicidio es una de las principales causas de muerte entre los más jóvenes.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/836074-el-suicidio-es-una-de-las-principales-causas-de-muerte-entre-los-mas-jovenes>
- Ministerio de Salud (5 de abril de 2010). Minsa actualiza normas para atención integral de salud de adolescentes.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/37385-minsa-actualiza-normas-para-atencion-integral-de-salud-de-adolescentes>
- Moreno, N., & Clavijo, M. (2024). La Relación de la Dependencia Emocional y los Tipos de Apego en Estudiantes de Psicología de la Universidad de Santander Sede Cúcuta [Trabajado de Grado, Universidad de Santander].
<https://repositorio.udes.edu.co/server/api/core/bitstreams/5b27265e-7113-4f31-9058-2407b4e94f71/content>
- Moya, J. (2024). Dependencia emocional asociada a la ideación suicida en el contexto de covid 19, usuarias atendidas en la comisaria de familia Juliaca - 2023 [Tesis de Grado, Andina Néstor Cáceres Velásquez].
<https://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/3012>
- Núñez, L., Castro, L., Tapia, E., & Reynosa, Y. (2025). Ideación suicida: Su relación con la autoestima y el apoyo de pareja en personas de Saltillo, Coahuila, México. Polis. 20(2).
<https://doi.org/10.24275/uam/izt/dcsh/polis/2024v20n2/nunez>
- Organización Mundial de Salud (10 de setiembre de 2022). El 71.5 % de los casos de intento de suicidio en el Perú es de personas entre 15 y 34 años.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/648965-el-71-5-de-los-casos-de-intento-de-suicidio-en-el-peru-es-de-personas-entre-15-y-34-anos>
- Organización Mundial de Salud (17 de febrero de 2025). El 90 % de los casos de suicidio están relacionados a la depresión, ansiedad y otros trastornos de salud mental.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1111210-el-90-de-los-casos-de-suicidio-estan-relacionados-a-la-depresion-ansiedad-y-otros-trastornos-de-salud-mental>
- Organización Panamericana de Salud (10 de septiembre de 2024). Día Mundial de la

- Prevención del Suicidio 2024: cambiando la narrativa.
<https://www.paho.org/es/noticias/10-9-2024-diamundialprevencion-suicidio-2024-cambiando-narrativa>
- Palate., K. A., & Eugenio, L. (2023). Dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios: Emotional Dependence and Depression in University Students. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(2), 2352–2366.
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.762>
- Peña, G., y Pozo, C. (2025). Duelo por ruptura amorosa y florecimiento en estudiantes: El rol mediador de la autocompasión. *Revista de Psicología* 42(1).
<http://dx.doi.org/10.18800/psico.202401.011>
- Pozo Ayala, J. M. (2021). Ideación suicida y estilos de afrontamiento en efectivos policiales que laboran en el escuadrón verde de Lima – Perú 2021 [Tesis de Pregrado, Universidad Autónoma de Ica].
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1363/1/Jackeline%20Mar%20ada%20Pozo%20Ayal a.pdf>
- Ramos, C. (2023). Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de lima sur [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Perú].
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/3153/Ramos%20Argues%20c%20Carmen%20Ruth.pf?sequence=1&isAllowed=y>
- Resett, S., & González, P. (2020). Predicción de autolesiones e ideación suicida en adolescentes partir de la victimización de pares. *Revista Summa Psicológica UST.* 17(20 – 29).
<https://doi:10.18774/0719-448.x2020.17.453>
- Riethmuller, M., Dzidic, P & Newman, E. (2021). Going rural: Qualitative perspectives on the role of place attachment in young people's intentions to return to the country. *Journal of Environmental Psychology* 73.
<https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2020.101542>
- Rincón, G., & Contreras, J. (2020). Factores asociados a la dependencia emocional en parejas de habla hispana entre los años 2005 al primer trimestre de 2020 [Tesis de Grado, Universidad de Pamplona de Colombia].
http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/4976/1/Rinc%C3%B3n_Contreras_2020_TG.pdf
- Roman, V., Moncada, E., & Huarcaya, J. (2023). Evolución y diferencias en las tasas de suicidio en Perú por sexo y por departamentos, 2017-2019. *Revista Colombiana de Psiquiatría.* 52 (3). 185 – 192. Doi: [10.1016/j.rcp.2021.03.005](https://doi.org/10.1016/j.rcp.2021.03.005)
 Sala de prensa virtual (10 setiembre 2021). Indicadores suicidas se incrementaron en tiempos de pandemia en lima según estudio del Instituto nacional de salud mental.
<https://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2021/036.html>
- Sánchez, D. (2022). Técnicas e instrumentos de recolección de datos en investigación. *TEPEXI Boletín Científico de La Escuela Superior Tepeji del Río*, 9(17), 38–39.
<https://doi.org/10.29057/estr.v9i17.7928>
- Secretaría Nacional de la Juventud (20 de junio 2023). El 32.3 % de jóvenes de 15 a 29 años presentaron algún problema de salud mental.
<https://juventud.gob.pe/2023/06/el323dejovenesdel5a29anospresentaronalgunproblema desaludmental/#:~:text=De%20acuerdo%20a%20la%20Encuesta,afrontan%20m%C3%A1s%20problemas%20de%20salud>
- Siabato,E., & Salamanca, Y. (2015). Factores asociados a ideación suicida en universitarios. *Psychologia: avances de la disciplina*, 9(1), 71-81.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S190023862015000100006&script=sci_arttext
- Tello, P., & Céspedes, D. (2023). Dependencia emocional y su relación con la resiliencia en estudiantes universitarios. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 3189-3206.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4650
- Torres, A. (2021). Dependencia emocional como factor de riesgo en parejas

- adolescentes con ideación suicida [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica de Cuenca].
<https://dspace.ucacue.edu.ec/items/f0801f79-cab2-4c2b-be9f-305db1b7d3ea>
- Turton, H., Berry, K., Danquah, A & Pratt, D. (2021). The relationship between emotion dysregulation and suicide ideation and behaviour: A systematic review. *Journal of Affective Disorders*. 5.
<https://doi.org/10.1016/j.jadr.2021.100136>
- Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”. (2019). Código de ética versión 1.0 U.C.T.
https://www.uct.edu.pe/images/transp/CODIGO_DE_ETICA_INSTITUCIONAL_VERSION_10_13072020_COVID.pdf
- Vásquez, F., Nicolas, Y., Vite, V., & Falconi, R. (2008). Guía práctica clínica en conducta suicida [Dirección general de salud de las personas – dirección de salud mental].
<https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2906.pdf>
- Vizcaíno, P., Cedeño, R., y Maldonado. I. (2023). Metodología de la investigación científica: guía práctica *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 2023.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658
- Zapana, C. (2021). Dependencia emocional e ideación suicida en estudiantes de un instituto de educación superior en puno – 2021 [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa].
Licenciatura <https://core.ac.uk/download/pdf/559492862.pdf>
- Zarate. N., Flores, P., Martínez, E., Alvarado, E y Jiménez, C. (2022). Emotional dependence of students of medicine. *Rev Med Hered* , 33(2).
<http://dx.doi.org/10.20453/rmh.v33i2.4246>