Violencia Familiar y Resiliencia en estudiantes de una Institución Educativa del Distrito de Moche, 2024

Domestic Violence and Resilience in Students at an Educational Institution in the Moche District, 2024

[1]Brenda Mishel Ruíz Contreras
[2]María José de Fátima Vásquez Ramírez
[3]Mayra Yameli Rojas Amaya

[1] Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI" (Perú)
[2-3]Facultad de Ciencias de la Salud – Universidad Católica de Trujillo (Perú)

* Autor correspondiente: B. Ruíz

B, Ruíz [bren.mis015@gmail.com]
M. Vásquez [majofavr@gmail.com]
M. Rojas [m.rojas@uct.edu.pe]

Fecha de recepción: 25 09 2024 Fecha de aceptación: 14 12 2024

DOI: https://doi.org/10.46363/jnph.v4i4.3

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar la relación que existe entre violencia familiar y resiliencia en estudiantes de una institución educativa del distrito de moche, 2024, el estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo básico , con un diseño de investigación no experimental, de alcance descriptivo correlacional, contando con una muestra de 165 estudiantes de primero a quinto del nivel secundario, de ambos sexos entre 12 y 17 años de una institución educativa, los cuales fueron seleccionados mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia ,se empleó para evaluarlos la Escala de Violencia Familiar "EVF", el cual fue creado por Jahell Rosse Mary Chauca Carrillo en 2019 y de Resiliencia (ER), creado por Wagnild, G. Young, H. en 1993 y adaptado al Perú por Gómez (2019). Los resultados encontrados indican que existe una correlación inversamente proporcional mediana y estadísticamente significativa, entre violencia familiar y resiliencia, (rs = -.398**; p < .01), además se identificó en violencia familiar, que el 43% se sitúa con nivel medio, asimismo en resiliencia, con el 51% nivel medio.

Palabras clave: Violencia – familiar – resiliencia - adolescentes

ABSTRACT

The present research was conducted with the objective of determining the relationship between family violence and resilience in students from an educational institution in the district of Moche, 2024. The study had a quantitative approach, of a basic type, with a non-experimental, descriptive-correlational research design, involving a sample of 165 students from the first to the fifth year of secondary education, of both sexes, aged between 12 and 17 years, from an educational institution. The students were selected through non-probabilistic convenience sampling. To evaluate them, the Family Violence Scale (EVF), created by Jahell Rosse Mary Chauca Carrillo in 2019, and the Resilience Scale (RS), created by Wagnild, G. Young, H. in 1993 and adapted to Peru by Gómez in 2019, were used. The results indicate a moderate, statistically significant inverse correlation between family violence and resilience ($r_s = -.398^{**}$; $p < .01$). Additionally, it was identified that 43% of the students presented a medium level of family violence, while 51% showed a medium level of resilience.

Keywords: Family violence – resilience - adolescents

Este artículo está publicado bajo la licencia CC BY 4.0

Introducción

El fenómeno de la violencia con sus múltiples manifestaciones, genera consecuencias devastadoras tanto en el ámbito personal como en el colectivo. Según Morales et al. (2023) definen la violencia como cualquier acción que emplea la fuerza física o el abuso de poder contra la persona, vinculándose con factores biológicos, psicológicos, estructurales y sociales, dentro de este panorama, la violencia familiar destaca como uno de los problemas más relevantes a nivel mundial; del mismo modo, Rodríguez-Nieto y Alarcón-Vélez (2022) describen la violencia familiar como cualquier acción u omisión dirigida contra uno o varios miembros del núcleo familiar.

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2024), aproximadamente el 66% de los niños y adolescentes de 1 a 14 años en América Latina y el Caribe son expuestos a métodos de disciplina violenta en sus hogares, que incluyen castigos físicos y psicológicos.

Así mismo, durante la pandemia de la Covid-19, el Instituto Nacional de Salud Mental reportó un incremento en la violencia hacia menores, en 2021, el 59.3% de los adolescentes sufrió maltrato físico por parte de sus cuidadores, así también, en el 2022 se registraron casos de violencia física 28.9%, psicológica 38.1%, sexual 32.5% y económica 0.6% en niños y adolescentes. Además, los Centros de Emergencia Mujer (CEM) registraron entre enero y abril de 2022, 17,247 casos de violencia contra menores de 0 a 17 años, de los cuales el 70.1% afectó a mujeres (Save The Children en Perú, 2022).

Durante 2023, en los distritos de Alto Trujillo y El Porvenir, el CEM reportó 1205 incidentes de violencia familiar, de los cuales 1002 afectaron a mujeres y 203 a hombres. Estos casos incluyeron violencia sexual (167), psicológica (559), física (467) y económica (12). Asimismo, la comisaría de Alto Trujillo atendió 437 casos en el mismo período, mostrando la escala del problema en esta zona (Buenapepa, 2024).

Por otro lado, para Reachout (2024), la resiliencia es la capacidad de sobreponerse a las dificultades, una herramienta clave para afrontar los retos de la vida. En el contexto de los adolescentes, permite manejar desafíos como conflictos familiares, problemas de salud, cambios escolares y desacuerdos sociales, desarrollar esta habilidad no solo ayuda a superar obstáculos, sino que también aumenta las probabilidades de éxito y bienestar.

Según Apaza et al. (2023), un estudio en Perú sobre adolescentes en situación de riesgo psicosocial entre 2017 y 2021 encontró que la mayoría mostró niveles moderados y altos de resiliencia, indicando su habilidad para enfrentar las dificultades y mantener una perspectiva optimista, a pesar de los desafíos familiares y comunitarios.

Frente a lo mencionado se plantea la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación entre Violencia Familiar y Resiliencia en estudiantes de una Institución Educativa del distrito de Moche, 2024?

El presente trabajo se justifica en base a la revisión de las teorías y conceptos ya existentes sobre la relación entre violencia familiar y resiliencia, con el objetivo de mejorar la comprensión de las variables, obteniendo una base sólida y bien fundamentada para la investigación con el fin de desarrollar e implementar futuros programas, diversas estrategias y/o técnicas de identificación, prevención e intervención con el objetivo de

fortalecer los recursos internos, conociendo la importancia de la educación socioemocional y como se podrían implantar tácticas que impacten en una formación completa. En este contexto, la información recopilada servirá como base para diseñar un plan general de acciones destinado a implementar campañas de concientización. Estas campañas buscarán fomentar una educación para la vida que refuerce el enfoque socioemocional y promueva la formación de una ciudadanía más activa y comprometida.

Por ello se planteó como objetivo general, el establecer la relación entre Violencia Familiar y Resiliencia en estudiantes de una I.E. del distrito de Moche, 2024, de modo que los objetivos específicos fueron; establecer la relación entre Violencia física, psicológica, sexual, por negligencia y las dimensiones de la Resiliencia, identificar los niveles de las dimensiones y la variable Violencia Familiar, y determinar los niveles de las dimensiones y la variable Resiliencia en estudiantes de una I.E. del distrito de Moche, 2024.

Diversos estudios muestran claros ejemplos de la relación que se encontró al realizar investigaciones con ambas variables y se contrasta con la de Mejía y Merino (2022) en donde evaluaron a colegios de Trujillo, en una muestra de 200 estudiantes, encontraron una correlación moderada y negativa (-0.329) entre la violencia familiar y la resiliencia, significativa a un nivel de $p < 0.05$. Aunque no se identificó relación entre violencia física y resiliencia (rho = -0.060, p = 0.05) y en la violencia psicológica presentó una correlación negativa más marcada (-0.439), también con significancia estadística ($p < 0.05$).

En el estudio, Yauce y Llontop (2021) analizaron la correlación entre violencia familiar y resiliencia en 130 estudiantes de un colegio público en Trujillo. Con un diseño no experimental, concluyeron que existe una correlación directa y significativa (rho = 0.776; $p \leq 0.000$) entre ambas variables.

Por su parte, Bocanegra y Carhuatanta (2022) sobre violencia familiar y la resiliencia en una muestra de 310 adolescentes de 3° a 5° de secundaria en instituciones públicas de La Victoria. Concluyendo que existe una relación negativa y significativa entre ambas variables (rho = -0.125; p = 0.028).

El objetivo de Battistini y Costa (2021) fue hallar la correlación entre violencia familiar y resiliencia en una institución educativa de Lima. Con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y una muestra de 204 adolescentes de 12 a 17 años seleccionados mediante muestreo no probabilístico, se encontró una correlación negativa débil y significativa entre las variables (rho = -0.228; p = 0.001).

En su estudio, Esteban (2023) investigó sobre violencia familiar y conciencia emocional en 448 adolescentes de primero a quinto de secundaria en una institución educativa pública de Lima Metropolitana. Utilizando un diseño no experimental correlacional de corte transversal, los resultados mostraron una relación negativa débil pero significativa entre las variables (rho = -0.348; $p < 0.00$).

Negrete y Soto (2020) investigaron la relación entre violencia familiar y dependencia afectiva en una muestra de 390 adolescentes mujeres de 12 a 17 años, pertenecientes a una institución educativa estatal en Chiclayo. El estudio, con un enfoque cuantitativo y

diseño no experimental correlacional transeccional, evidenció una correlación directa muy significativa y fuerte entre ambas variables (rho = 0.845; p < 0.005).

En su estudio, Gupioc y Ulloa (2020) analizaron la relación entre violencia familiar y resiliencia en 65 estudiantes de nivel secundario en una institución particular de Barranca. Con un diseño no experimental y de corte transversal, los resultados mostraron una correlación negativa moderada (rho = -0.459; p < 0.005) entre ambas variables, además de identificar relaciones significativas con las dimensiones específicas de resiliencia.

La investigación de Bautista y Wollmann (2024) tuvo como objetivo analizar la relación entre la violencia familiar y la depresión en una muestra de 600 estudiantes de 3° a 5° de secundaria, de 14 a 17 años, en una institución educativa pública de Chimbote. El estudio, con un diseño no experimental y alcance correlacional simple, encontró una relación significativa pero débil entre las variables estudiadas (rho = 0.090; p > 0.005).

Por último, en su investigación, Paltán y Gaibor (2024) analizaron la relación entre resiliencia y violencia intrafamiliar en una muestra de 90 mujeres afiliadas a un sindicato de choferes en la provincia de Tungurahua, Ecuador. Con un diseño no experimental y un enfoque cuantitativo, encontraron una correlación leve, negativa e inversa entre las variables estudiadas (rho = -0.421; p < 0.001).

A pesar de las investigaciones realizadas, no se han encontrado estudios estadísticos específicos sobre resiliencia en adolescentes expuestos a violencia familiar en el distrito de Moche, región La Libertad. Dada la magnitud de la problemática de la violencia familiar en distritos aledaños a éste y de la importancia de la resiliencia como factor protector, se consideró fundamental realizar un informe de investigación para ampliar el conocimiento sobre estas variables en el contexto local, que no solo busca informar sobre la situación actual, sino también resaltar la necesidad de fomentar habilidades de resiliencia en adolescentes para que puedan sobrellevar situaciones adversas de manera efectiva.

Es importante aclarar que las vivencias de adversidad que se vive durante la niñez y adolescencia pueden generar múltiples efectos negativos en el desarrollo cognitivo, afectivo y socioemocional dejando secuelas profundamente arraigadas en el desarrollo. No obstante, a pesar de estos problemas se ha comprobado que varias personas logran enfrentar, superar y reponerse mejor que otras y a la habilidad de sobreponerse se nombra resiliencia, como un recurso de carácter psicológico, que permite al ser humano abordar las circunstancias de crisis, dolor, traumas con una mirada positiva y esperanzadora, buscando la posibilidad de encontrar experiencias de aprendizaje ante la adversidad (Thibodeau et al., 2019).

Metodología

El informe tuvo como método de investigación el enfoque cuantitativo, según Arias (2021), es un procedimiento planificado que aplica el método científico para recoger datos de una población específica, el tipo de investigación fue básico, ya que fomenta el desarrollo del conocimiento científico mediante la observación de eventos, fenómenos y los nexos que se

establecen entre los mismos (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC], 2020), con un diseño de investigación no experimental, según Arias (2020), las variables y sujetos de estudio no están sometidos a factores externos experimentales y son evaluados en su entorno natural, sin manipulación alguna. Así también, de corte transversal dado que recolecta los datos en un único momento y una sola vez, de alcance descriptivo correlacional, según McCombes (2022), los estudios descriptivos tienen como principal objetivo describir las características de una población y se busca dar a conocer la relación entre dos variables (Arispe et al., 2020).

La muestra no probabilística estuvo constituida por 290 estudiantes del nivel secundaria matriculados durante el año lectivo 2024 en la Institución Educativa del distrito de Moche; así mismo, se excluyó a aquellos alumnos ausentes el día de la evaluación, estudiantes con habilidades diferentes, los que no lograron completar el formulario, mayores de edad o quienes no desearon participar del estudio.

La técnica que se manejó para la recolección de datos fue el cuestionario, según Arias (2020), es un instrumento diseñado para recopilar información sobre los criterios, conductas o apreciaciones de las personas. Se empleó la Escala de Violencia Familiar (EVF), desarrollada por Chauca en 2019, su objetivo es identificar las formas de violencia familiar en adolescentes de entre 12 y 18 años. Su aplicación, ya sea individual o grupal, toma aproximadamente 10 minutos. Evalúa cuatro dimensiones: violencia física, psicológica, sexual y negligencia. La confiabilidad de la escala oscila entre 0.77 y 0.80, y su validez fue verificada por 10 jueces mediante la prueba binomial ($p < 0.05$), determinando que los ítems que la conforman son adecuados (Chauca, 2019).

La Escala de Resiliencia (ER), desarrollada por Wagnild y Young (1993) y adaptada al contexto peruano por Gómez (2019), tiene como objetivo evaluar el nivel de resiliencia en adolescentes y adultos. Su aplicación, tanto grupal como individual, requiere entre 25 y 30 minutos. Los aspectos que mide incluyen confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal y la capacidad de estar bien en soledad. Su validez fue respaldada mediante el análisis factorial exploratorio (KMO = 0.87) y el test de Bartlet, mientras que su confiabilidad fue alta según el Alfa de Cronbach ($\alpha = 0.87$).

Según Condori (2020), la población es el conjunto de elementos que poseen características comunes que servirán de análisis y se desarrollarán dentro de un ámbito de estudio, la cual estuvo compuesta por 290 estudiantes, de 1° a 5° de secundaria de las secciones A y B, de ambos sexos, con edades entre 12 y 17 años, con muestra, se hace mención a aquel subgrupo representativo de la población, con características generales y similares (Condori, 2020). Para hallar el tamaño muestral se utilizó la fórmula de población finita, como resultado se obtuvo 165 estudiantes, con los cuales se llevó a cabo la evaluación. Por último, el muestreo que se utilizó fue el no probabilístico por conveniencia o intencional, el cual involucra la selección de la muestra que serán observadas de acuerdo al criterio escogido por el investigador, siendo estos los criterios de inclusión y exclusión (Arias, 2021).

La información recopilada se digitó y esquematizó siguiendo un formato de base de datos en el programa Microsoft Office Excel 2019, para luego ser analizado estadísticamente con el programa RStudio v. 2024.04.2, el que fue seleccionado por lenguaje de programación R Core Team, se hizo uso de la estadística inferencial, se determinó la normalidad de los datos por medio de la prueba de Kolmorogov-Smirnov. Para la obtención e interpretación de las tablas estadísticas, se procedió a la evaluación de la correlación entre las variables de estudio mediante la prueba de rho de Spearman (no paramétrica) para determinar el nivel y magnitud de relación entre ellas, y con respecto a la estadística descriptiva para la distribución de la frecuencia que evidencia los niveles y porcentajes que se encontraron en el resultado de las pruebas.

Resultados y discusión

Tabla 1

Correlación entre violencia familiar y resiliencia en estudiantes de una institución educativa del distrito de Moche, 2024.

		Resiliencia
Violencia Familiar	rs	-.398**

El resultado muestra una relación inversamente proporcional mediana y estadísticamente significativa (rs = -.398**; p < .05), entre violencia familiar y resiliencia. La hipótesis general se acepta. Investigación con resultado similar tenemos a Mejía y Merino (2022), en Trujillo, con las mismas variables, obtuvieron una correlación inversa de tipo moderada -,329 y con una significancia inferior al .05; por otro lado, difiere en los resultados obtenidos Yauce y Llontop (2021), en Trujillo, encontraron una correlación directa y significativa (rho=0.776; p≤0.000) entre violencia familiar y resiliencia.

Tabla 2

Correlación entre violencia física y las dimensiones de resiliencia

		Confianza en sí mismo	Ecuanimidad	Perseverancia	Satisfacción Personal	Sentirse bien solo
Violencia Física	rs	-.333**	-.339**	-.128	-.143	-.169

El análisis reveló una relación inversamente proporcional de magnitud moderada y significativa (rs ≥ -0.333; p < 0.01) entre violencia física y las dimensiones de confianza en sí mismo y ecuanimidad. En

contraste, las dimensiones de perseverancia, satisfacción personal y sentirse bien solo mostraron relaciones inversamente proporcionales moderadas, aunque no significativas (rs ≤ -0.128 a -0.169; p > 0.05). Estos resultados son consistentes con los obtenidos por Gupioc y Ulloa (2020) en Barranca, quienes identificaron una correlación significativa moderada entre violencia familiar y confianza en sí mismo (rho = -0.427; p < 0.005). No obstante, difieren de los hallazgos de Bocanegra y Carhuatanta (2022) en Lima, quienes reportaron una relación débil entre violencia familiar y satisfacción personal (rho = -0.029; p < 0.05).

Tabla 3

Correlación entre violencia psicológica y las dimensiones de resiliencia

		Confianza en sí mismo	Ecuanimidad	Perseverancia	Satisfacción Personal	Sentirse bien solo
Violencia psicológica	rs	-.392**	-.417**	-.238	-.102	-.213

El análisis evidenció una correlación inversa de magnitud moderada y estadísticamente significativa (rs ≥ -0.392; p < 0.01) entre violencia psicológica y las dimensiones confianza en sí mismo y ecuanimidad. En contraste, las dimensiones perseverancia, satisfacción personal y sentirse bien solo presentaron correlaciones inversas moderadas, pero no significativas (rs ≤ -0.102 a -0.238; p > 0.05). Con ello, se acepta la hipótesis H2. De manera similar, Gupioc y Ulloa (2020) en Barranca identificaron una correlación significativa moderada entre violencia familiar y confianza en sí mismo (rho = -0.427; p < 0.005). No obstante, sus hallazgos difieren en que encontraron una correlación positiva alta entre violencia familiar y ecuanimidad (rho = 0.888; p < 0.005) y ninguna relación con perseverancia (rho = -0.053; p > 0.005).

Tabla 4

Correlación entre violencia sexual y las dimensiones de resiliencia

		Confianza en sí mismo	Ecuanimidad	Perseverancia	Satisfacción Personal	Sentirse bien solo
Violencia Sexual	rs	-.241**	-.165	-.138	-.135	-.074

Los resultados indican una relación inversa moderada y significativa (rs = -0.241; p < 0.05) entre violencia sexual y confianza en sí mismo. En cuanto a las dimensiones ecuanimidad, perseverancia y satisfacción personal, las correlaciones son inversas, moderadas y no significativas

(rs ≤ -0.135 a -0.165; p > 0.05). La relación entre violencia sexual y sentirse bien solo es negativa y tampoco significativa (rs ≤ -0.074; p > 0.05). Por tanto, se acepta la hipótesis H3. En contraste, Negrete y Soto (2020) encontraron en Chiclayo una correlación directa, significativa y moderada entre violencia sexual y las dimensiones de dependencia afectiva (rho = 0.125* a 0.177**; p < 0.005). De forma similar, Esteban (2023) en Lima identificó una correlación débil y no significativa entre violencia sexual y conciencia emocional (rho = -0.089; p > 0.05).

Tabla 5

Correlación entre violencia sexual y las dimensiones de resiliencia

		Confianza en sí mismo	Ecuanimidad	Perseverancia	Satisfacción Personal	Sentirse bien solo
Violencia por Negligencia	rs	-.373**	-.339**	-.277**	-.176	-.139

Los resultados evidencian una relación inversa moderada y significativa (rs ≥ -0.339** a -0.373**; p < 0.01) entre violencia por negligencia y las dimensiones confianza en sí mismo, ecuanimidad y perseverancia. En contraste, las dimensiones satisfacción personal y sentirse bien solo muestran correlaciones inversas moderadas, pero no significativas (rs ≤ -0.139 a -0.176; p > 0.05). Por lo tanto, se acepta la hipótesis H4. Un estudio similar realizado por Esteban (2023) en Lima reportó una correlación moderada y significativa entre violencia por negligencia y conciencia emocional (rho = -0.216; p < 0.01). Sin embargo, Negrete y Soto (2020) encontraron en Chiclayo una relación inversa, muy significativa y de gran efecto entre violencia por negligencia y las dimensiones de dependencia afectiva (rho = 0.715** a 0.794*; p < 0.005).

Tabla 6

Niveles descriptivos de la violencia familiar y sus dimensiones

Dimensiones de Violencia Familiar	Alto	Medio	Bajo
V. Física	12%	28%	59%
V. Psicológica	11%	39%	50%
V. Sexual	10%	-	90%
V. Negligencia	22%	-	78%
V. Familiar total	21%	43%	36%

La H5 se acepta parcialmente, debido a que existe prevalencia en el nivel bajo de las dimensiones, a excepción de la variable Violencia Familiar. Investigaciones similares tenemos a Battistini y Costa (2021), en Lima, encontraron un nivel bajo 92.2% en la dimensión V. física y un nivel bajo 90.2% en V. psicológica. Yauce y Llontop (2021) en Trujillo, revelaron un nivel medio 19.2% en la variable V. Familiar y la investigación Bautista y

Wollmann (2024) sobre la violencia familiar en Chimbote, hallaron un nivel bajo 95.2% en la dimensión V. física, nivel bajo 97.3% en V. psicológica y nivel bajo 95.7% en V. sexual. Difieren Yauce y Llontop en Trujillo nivel alto 56.2% en V. física, nivel alto 69.2% en V. psicológica y un nivel alto 51.5% en V. sexual; finalmente. Negrete & Soto (2020) el nivel de violencia familiar se sitúa con un 91% en nivel alto

Tabla 7

Niveles descriptivos de la resiliencia y sus dimensiones

Dimensiones de Resiliencia	Alto	Medio	Bajo
Confianza en sí mismo	24%	45%	30%
Ecuanimidad	19%	55%	25%
Perseverancia	21%	50%	29%
Satisfacción Personal	24%	48%	28%
Sentirse bien solo	19%	55%	25%
Resiliencia total	24%	51%	25%

La H6 no se acepta, debido a que no existe prevalencia en el nivel alto de las dimensiones y la variable Resiliencia. Investigaciones similares tenemos a Bocanegra y Carhuatanta (2022) en Lima, revelaron un nivel medio 26.54% en la variable Resiliencia. Battistini y Costa (2021), nivel medio 34.3% en la dimensión ecuanimidad, un nivel medio 36.8% en sentirse bien solo y un nivel medio 47.5% en perseverancia. Difieren de la investigación a Paltán y Gaibor (2024) y hallaron un nivel alto 49.5% en satisfacción personal, nivel alto 52.9% en confianza en sí mismo y nivel alto 41.2% en resiliencia y un nivel muy bajo 79.7% en la variable resiliencia.

Conclusiones

Entre los hallazgos, existe una correlación inversamente proporcional mediana y estadísticamente significativa (rs = -.398**; p < .01) entre violencia familiar y resiliencia; así mismo, existe una correlación inversamente proporcional mediana y estadísticamente significativa entre v. física y las dimensiones de la resiliencia -.12 a -.39 (p < .01), v. psicológica y las dimensiones de la resiliencia-.10 a -.41(p < .01), v. sexual y las dimensiones de resiliencia -. (rs = -.13** a -.24; p < .05) con una correlación negativa y no significativa (rs ≤ -.07; p > .05) y, por último, entre violencia por negligencia y las dimensiones de resiliencia -.13 a -.37(p < .01).

Por otro lado, se identificó un nivel bajo en las dimensiones y un nivel medio en la variable de Violencia Familiar, así como, un nivel medio en las dimensiones y la variable de resiliencia.

Referencias bibliográficas

Arias (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica. Enfoques* Consulting EIRL. https://es.slideshare.net/slideshow/ariasgonzalestecnicaseinstrumentosdeinvestigacionlibro-1-1pdf/260084270#19

Arias (2021). *Diseño y Metodología de la Investigación.* Enfoques Consulting EIRL. https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf

Arispe, C., Yangali, J., Guerrero, M., Lozada, O., Acuña, L. y Arellano, C. (2020). *La Investigación Científica. Una aproximación para los estudios de posgrado.* Universidad Internacional del Ecuador. https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20CIENT%C3%8DFICA.pdf

Apaza, F., Villanera, V., Alarcon, D., Zúñiga, M. y Maquera, Y. (2023). Resiliencia en adolescentes expuestos a contextos de riesgo psicosociales: una revisión sistemática. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 7*(1), 5434-5445. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4839

Bautista, C. & Wollmann, P. (2024). *Violencia familiar y depresión en adolescentes en una institución educativa pública de Chimbote 2024.* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] https://hdl.handle.net/20.500.12692/136648

Battistini, G. y Costa, R. (2021). *Violencia Familiar y Resiliencia en adolescentes de una Institución Educativa del Distrito de Miraflores, Lima, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] https://hdl.handle.net/20.500.12692/75798

Buenapepa. (2024, 5 de abril). *Trujillo: El Porvenir y Alto Trujillo reportan más de 1200 casos de violencia familiar.* Buenapepa.

Bocanegra Diaz, A. y Carhuatanta Leyva, B. (2022). *Violencia familiar y resiliencia en adolescentes de instituciones educativas públicas de La Victoria, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] Bocanegra_DAL-Carhuatanta_LB-SD.pdf (ucv.edu.pe)

Condori (2020). *Universo, población y muestra.* ActaAcadémica.

Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – CONCYTEC (2020). *Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo (I+D).* https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1423550/GU%C3%8DA%20PR%C3%81CTICA%20PARA%20LA%20FORMULACI%C3%93N%20Y%20EJECUCI%C3%93N%20%20DE%20PROYECTOS%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20Y%20DESARROLLO-04-11-2020.pdf.pdf

Chauca Carrillo, J. R. M. (2019). *Construcción de la Escala de violencia familiar (EVF) en estudiantes de secundaria de I.E.P San Martín de Porres. Lima, 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37395/Chauca_CJR.pdf?sequence=1

Esteban. (2023). *Violencia familiar y conciencia emocional en adolescentes de una institución educativa pública de*

Lima Metropolitana, 2022. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] https://hdl.handle.net/20.500.12692/113041

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2024). *Cerca de 400 millones de niños y niñas pequeños de todo el mundo sufren habitualmente algún tipo de disciplina violenta en sus hogares, según UNICEF.* https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/cerca-de-400-millones-de-ninos-y-ninas-de-todo-el-mundo-sufren-discliplina-violenta#:~:text=NUEVA%20YORK%2C%2011%20de%20junio,nuevos%20datos%20publicados%20por%20UNICEF.

Gómez Chacaltana, M. A. (2019). *Estandarización de la Escala de Resiliencia de Wagnild & Young en universitarios de Lima metropolitana* [Tesis de Licenciatura, Universidad Ricardo Palma]. https://repositorio.urp.edu.pe/entities/publication/1dd8be2d-4bfb-4f44-bfbd-f0f33bfbce63

Gupioc, G. & Ulloa, M. (2020). *Violencia familiar y resiliencia en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Particular, Barranca 2021.* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] https://hdl.handle.net/20.500.12692/76229

Mejía Vergara, L. y Merino Bacilio, L. (2021). *Violencia familiar y Resiliencia en adolescentes de Instituciones educativas, Trujillo 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/85247/Mej%c3%ada_VLZ-Merino_BLN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Morales Fonseca, C. F., Romero Machuca, S. G., Jaramillo Mantilla, J. F., & Ayala Granja, J. E. (2023). Implicaciones psicológicas de la violencia: Psychological implications of violence. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades, 4*(2), 131–142. https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.599

McCombes (2022, October 10). *Descriptive Research Design | Definition, Methods & Examples.* Scribbr. https://www.scribbr.co.uk/research-methods/descriptive-research-design/

Negrete, C. & Soto, J. (2020). *Violencia familiar y dependencia afectiva en adolescentes mujeres de una institución educativa estatal de Chiclayo2020.* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] https://hdl.handle.net/20.500.12692/61460

Paltán Bonilla y Gaibor Gonzalez , I. Álvaro . (2024). Resiliencia y violencia intrafamiliar en mujeres. Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria *PENTACIENCIAS, 6*(5), 28–37. https://doi.org/10.59169/pentaciencias.v6i4.1173

Reachout. (2024, 24 de january). *What is resilience?* https://schools.au.reachout.com/student-wellbeing/what-is-resilience

Rodríguez-Nieto & Alarcón-Vélez. (2022). Violencia intrafamiliar y medidas de protección: Un análisis teórico y legislativo del régimen jurídico ecuatoriano. *Polo del Conocimiento: Revista científico – profesional, 7*(2), 933-954. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8354964

Save The Children en Perú. (2022). *Informe sobre la violencia contra niñas, niños y adolescentes en el Perú para el examen periódico universal.*

https://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2022/10/Informe-del-GIVNNA-Violencia-contra-NNA-al-EPU2022-VF-12.07.22.pdf

Wagnild, G., & Young, H. (1993). *Escala de Resiliencia (ER). Adaptación peruana: Novella (2002).https://sga.unemi.edu.ec/media/archivomateria/2023/03/07/archivomaterial_2023371594.pdf*

Yauce, E. & Llontop, V. (2021). *Violencia familiar y resiliencia en Adolescentes del nivel de secundaria de una Institución Educativa pública de Trujillo, 2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] https://hdl.handle.net/20.500.12692/65399