

Habilidades sociales, resiliencia y dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia de pareja del distrito de Caraz

Social skills, resilience and emotional dependence in women victims and non-victims of intimate partner violence in the district of Caraz

Harnold Job Romero Milla¹

¹ Universidad Nacional de Trujillo. Av. Juan Pablo II s/n – Ciudad Universitaria, Trujillo, Perú.

* Autor correspondiente: H. Romero [_amru_1907@hotmail.com]

ORCID de los autores:

H. Romero Milla [<https://orcid.org/0000-0002-9675-0089>]

Fecha de recepción: 17 11 2022

Fecha de aceptación: 23 12 2022

DOI: <https://doi.org/10.46363/jnph.v3i1.5>

Resumen

El estudio se llevó a cabo en Caraz - Huaylas - Áncash; se contó con la participación de 275 mujeres, 144 consideradas como no víctimas de violencia y 131 consideradas como víctimas de violencia. El objetivo principal del estudio fue determinar la relación entre habilidades sociales, resiliencia y dependencia emocional, observando si los resultados difieren en ambos grupos muestrales. Los principales resultados son: no existe relación entre las 3 variables de estudio, en ambos grupos muestrales. Existe relación entre las dimensiones de las habilidades sociales y las dimensiones de la resiliencia en ambos grupos muestrales. Existe relación parcial entre las dimensiones habilidades sociales y las dimensiones de la dependencia en ambos grupos muestrales. Existe relación parcial entre las dimensiones de la resiliencia y las dimensiones de la dependencia emocional, en ambos grupos muestrales. Existe relación negativa entre las habilidades frente al estrés y la dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia de pareja, no existiendo diferencias de correlación entre ambos grupos muestrales. No existe relación entre: las habilidades relacionadas con los sentimientos y la dependencia emocional y entre sentirse bien solo y la dependencia emocional, en ambos grupos muestrales. No existe relación entre satisfacción personal y dependencia emocional, en mujeres víctimas de violencia, a diferencia de las mujeres no víctimas de violencia, donde si existe dicha relación y es de tipo negativa. Las habilidades sociales y la resiliencia juegan un papel más activo en la reducción de la dependencia emocional en las mujeres no víctimas de violencia.

Palabras clave: Dependencia emocional; habilidades sociales; resiliencia; víctima; violencia de pareja.

Abstract

The study was carried out in Caraz - Huaylas - Ancash; 275 women participated, 144 considered non-victims of violence and 131 considered victims of violence. The main objective of the study was to determine the relationship between social skills, resilience and emotional dependence, observing if the results differ in both sample groups. The main results are: there is no relationship between the 3 study variables, in both sample groups. There is a relationship between the dimensions of social skills and the dimensions of resilience in both sample groups. There is a partial relationship between the social skills dimensions and the dependency dimensions in both sample groups. There is a partial relationship between the dimensions of resilience and the dimensions of emotional dependence, in both sample groups. There is a negative relationship between skills against stress and emotional dependence in female victims and non-victims of intimate partner violence, with no correlation differences between both sample groups. There is no relationship between: skills related to feelings and emotional dependence and between feeling good alone and emotional dependence, in both sample groups. There is no relationship between personal satisfaction and emotional dependence in women who are victims of violence, unlike women who are not victims of violence, where there is such a relationship and it is negative. Social skills and resilience play a more active role in reducing emotional dependency in women who are not victims of violence.

Keywords: Intimate partner violence; social skills; resilience; victims.



Este artículo está publicado bajo la licencia [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Introducción

El estudio sobre la violencia hacia la mujer es un campo de investigación muy amplio y aplicado en la actualidad, buscando desde diversas perspectivas y factores (personales, familiares, sociales) para dar con la razón del porque se genera esta problemática. Es así como investigadores nacionales como Aiquipa (2012) empezó su estudio y medición de la dependencia emocional y como esta forma parte de las características de la persona; por su cuenta Goldstein en New York (1978) empezó a estudiar y medir la presencia de habilidades sociales en las personas y por último tenemos a Wagnild y Young (1993) quienes especificaron estudios sobre la resiliencia a partir de la teoría del apego y otros, sustentos teóricos que han permitido dar una visión global a esta problemática en la relación de pareja.

A mención de las relaciones de pareja, estudios previos como el Rodríguez y Rodríguez (2007) mostraron un gran interés por explorar la dinámica de la violencia en la relación de pareja, formulando un cuestionario que permitía explorar la presencia de la violencia económica, psicológica, física y sexual; todo ello bajo la perspectiva de violencia de género, violencia instrumental y violencia por castigo emocional; además de indagar sobre la "tolerancia" que tiene la persona sobre estas situaciones. Las 4 investigaciones mencionadas anteriormente han sido base para poder establecer el presente estudio explorando los recursos conductuales de la persona (habilidades sociales), con sus conductas de afrontamiento (resiliencia) y sus características emocionales/afectivas (dependencia emocional) comparando dos grupos distintos: el primer grupo de mujeres que está conformada por aquellas que indiquen que actualmente sufren de violencia de pareja; y el segundo grupo de mujeres, conformadas por aquellas que indiquen que no sufren de violencia de pareja.

Existen muchas investigaciones en Europa y América Latina (Instituto Andaluz y Mateo Itur, respectivamente) que señalan como principales características de mujeres maltratadas, el padecer de dependencia emocional y comportamiento sumiso; estudios que nos brindan un panorama general de la casuística intrínseca de la violencia hacia la mujer, pero que debe ser corroborada en la población objetivo a fin de obtener un conocimiento preciso de esta problemática en nuestra realidad local. Si bien es cierto que en el Perú -poco a poco- se están generando mayores y mejores estudios referente a la violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar, también es cierto que las zonas de la sierra y selva son poco abarcadas en este tipo de análisis, pero que a la vez representan el mayor índice de violencia y feminicidio a nivel nacional (MIMP, 2019). Cabe mencionar así que, en la provincia de Huaylas y para ser más específico, en la localidad de Caraz no se cuenta con ninguna universidad o entidad que fomente estudios científicos, generando así un mayor problema y descuido por indagar fehacientemente sobre esta problemática en el territorio andino del Perú, ya que los operadores de justicia suelen desarrollar políticas para combatir la violencia, pero a la vez no toman la debida diligencia en ajustar estas políticas a la realidad de cada zona del Perú, teniendo conocimiento universal que somos un país pluricultural y que cada caso de violencia tiene matices distintos y por ende deben ser abarcados de manera especial cada uno de ellos.

En el distrito de Caraz se ha podido observar que la problemática de violencia contra la mujer es un mal tan arraigado que al día existe al menos una denuncia de violencia ejercida por sus parejas y que en la entrevista que realizan a dichas víctimas se identifica un factor común, el cual es que NO ha sido la primera vez que han sido agredidas y que dichas agresiones vienen ejecutándose desde hace años atrás, incluso de formas más graves de violencia; situación que nos hace la pregunta ¿Qué conlleva a estas mujeres a resistir y sobrellevar tantos hechos de violencia?, esta pregunta nos genera tantas hipótesis por las condiciones personales, familiares, sociales y culturales de cada que sería imposible abarcarlos todos; pero en este caso se ha optado por los factores personales de las habilidades sociales, la resiliencia y la dependencia emocional, observando este fenómeno tanto en mujeres víctimas y no víctimas a fin de poder observar si estas condiciones son diferentes en cada grupo y poder determinar con mayor precisión si dichas variables son propias (e influyen) en las víctimas de violencia.

La investigación está delimitada a solo mujeres por ser el grupo más vulnerable -y más violentado- dentro de nuestra sociedad, quienes sufren crímenes tan atroces como la violación sexual o feminicidio -incluso por sus propias parejas-, peor aún, habiéndose observado -por los diversos medios de comunicación- casos donde los operadores de justicia plasman sus complejos y estereotipos hacia la mujer en cada uno de sus procedimientos, impidiéndoles un adecuado acceso a la justicia o bien haciendo que ellas desistan a continuar con la denuncia por una victimización secundaria.

Por ello la ambición de este estudio también fue el conocer otros factores personales de las mujeres (características de la muestra), tales como su edad, su orientación sexual, religión,

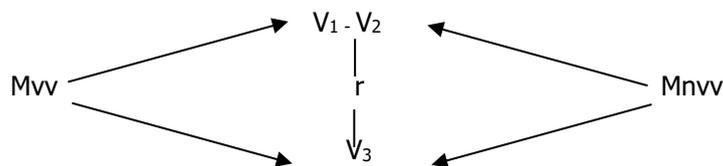
instrucción y nivel socioeconómico, a fin de poder obtener rasgos más específicos de esta población vulnerable, todo mediante un breve cuestionario que busca conocer a más detalle estas características de la muestra (sin entrar a medir las variables de estudio), con la finalidad de tener una mejor especificación de los perfiles de las víctimas de violencia de pareja en el distrito de Caraz.

Además este referente de estudio de la violencia contra la mujer en el distrito de Caraz, proporciona una base de datos que es de adquisición pública y permite a los operadores de justicia (PNP, CEM, Fiscalía, Juzgados), tener un mejor conocimiento de esta problemática; teniendo la fe de que en un futuro las entidades como los Centro de Salud Mental Comunitario puedan tomar las riendas de esta problemática creando, fomentando y ejecutando nuevas políticas o programas de prevención e intervención en beneficio de las mujeres víctimas de violencia.

Metodología

Tipo de la investigación

Es de tipo comparativo porque tuvo como propósito comparar los resultados de 2 poblaciones distintas (mujeres víctimas y mujeres no víctimas de violencia de pareja) a fin de observar si el comportamiento de la variable es distinto entre ellas; además es correlacional pues ha calculado el nivel de correlación que existe entre las 3 variables de estudio y sus dimensiones (Hernández, et al, 2003). Así el diseño de investigación es:



«Mvv» son las mujeres víctimas de violencia de pareja, «V1» son las habilidades sociales, «V2» es la resiliencia, «V3» dependencia emocional; «r» la posible relación entre las variables y «Mnvv» son las mujeres que no son víctimas de violencia de pareja.

Métodos de la investigación

La investigación utiliza el método cuantitativo que permite someter a la variable a ser medible bajo criterios de confiabilidad y validez, buscando la reproducción numérica de la relación entre las variables de estudio.

Diseño de investigación

El estudio es no experimental, ya que no ha realizado la manipulación intencional de las variables; solo ha observado su comportamiento en su ambiente nativo para después ser examinados (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

Población y uso de muestreo

La población está conformada por todas las mujeres mayor de edad que residan en la zona del casco urbano del distrito de Caraz. Para la muestra, se utilizó el método no probabilístico - muestreo intencional (por juicio), ya que las participantes debían cumplir ciertos requisitos previos para ser consideradas como participantes aptas en el estudio; esto es que solo se escogió a mujeres que mantengan una relación de pareja de por lo menos un mes de duración. Se tomaron datos como edad, nivel socioeconómico, grado de instrucción, religión, entre otros para definir las características de los grupos muestrales de la investigación. Así mismo existen criterios de inclusión y exclusión para especificar la muestra y minimizar el ruido de la investigación, los cuales son:

a. Criterios de inclusión

- ✓ Mujeres de entre 18 años a 59 años
- ✓ Haber nacido en la ciudad de Caraz
- ✓ Que actualmente radiquen en la zona urbana de Caraz
- ✓ Se encuentre en aparente buen estado de salud mental.
- ✓ Acepte el desarrollo de los test que se le brinde (solos o de forma asistida en caso de

- ✓ mujeres iletradas)
- ✓ Manejar el idioma español (zona compartida por mujeres quechua hablantes).
- ✓ Tener una relación de pareja con una duración mínima de 1 mes
- ✓ No presentar ninguna discapacidad física.

b. Criterios de exclusión

- ✓ Mujeres de 17 años o menos o de 60 años a más (adultos mayores).
- ✓ Haber nacido en otra localidad (aunque tenga domicilio en el casco urbano de Caraz)
- ✓ Ser turista o visitante temporal en la zona de Caraz
- ✓ Demostrar notables problemas de cognición o razonamiento.
- ✓ No aceptar el desarrollo de los test encomendados o bien desarrollarlos a medias.
- ✓ Se quechua hablante o bien no manejar adecuadamente el idioma español.
- ✓ No tener relación de pareja o tenerla con una duración menor a un mes.
- ✓ Presentar alguna discapacidad física, visual, auditiva o lingüística.

Con los criterios de exclusión e inclusión, se logró la participación de 275 mujeres, las cuales fueron asociadas en dos grupos mediante las condiciones extraídas de la encuesta de relación de pareja, el cual fue aplicado bajo orientación y supervisión en todo momento, considerándose que:

Para mujeres víctimas de violencia, han referido la presencia de algún tipo de violencia (económica, física, psicológica o sexual) durante su actual relación de pareja.

Para las mujeres no víctimas de violencia, han negado hechos de violencia en su actual relación de pareja.

Dada esta clasificación, de las 275 participantes, 131 mujeres resultaron ser víctimas de violencia en pareja y 144 mujeres no son víctimas de violencia en pareja.

Instrumentos:

Encuesta de relación de pareja (diseñado a obtener características específicas de las participantes del estudio y determinar los tipos de violencia que ellas han sufridos)

Es una encuesta que abarca datos personales (edad, identidad sexual, religión), de instrucción (nivel académico alcanzado), económicos (nivel socioeconómico, trabajo) y familiares (si tiene pareja, estado civil, si tiene hijos, si posee familia en la zona), todo ello con la finalidad de poder definir las características propias del grupo de muestra. Adicional a ello, se pretende identificar si dichas mujeres han sufrido violencia o no (lo que permite separar a los grupos de víctimas con la de no víctimas de violencia), además de identificar el tipo de violencia sufrida: económica, física, psicológica y sexual.

Lista de evaluación de habilidades sociales - adaptación Sánchez (2010)

Construida Arnold P. Goldstein en New York el año 1978, este instrumento está diseñado en escala Likert y consta de 50 ítems que evalúan la capacidad que tiene la persona para establecer relaciones interpersonales saludables. Así mismo el instrumento cuenta con adecuada confiabilidad y validez (Alpha de Cronbach 0.9244); cuenta con adaptación y baremación peruana generada en la ciudad del Callao por parte de Luis Alberto Sánchez Paucar en el año 2010 (confiabilidad: $\alpha=0.98$ y validez: V de Aiken de 0.85). Posee 6 dimensiones que el autor denomina: primeras habilidades sociales, habilidades sociales avanzadas, habilidades relacionadas con los sentimientos, habilidades alternativas a la agresión, habilidades para hacer frente al estrés, habilidades de planificación; además de poseer una escala global de habilidades sociales.

Escala de resiliencia Wagnild & Young - adaptación Novella (2002)

Creada por Wagnild, G. Young, H. en 1993 y adaptada y baremada a la realidad peruana por Novella en el año 2002; el instrumento adaptado en Perú está conformado por 25 ítems en escala Likert de 7 puntos. La escala evalúa las siguientes dimensiones de la resiliencia: ecuanimidad, sentirse bien solo, confianza en sí mismo, perseverancia, y satisfacción. asimismo, considerando además una escala total. Posee alfa de 0.91, con correlaciones ítem-test que fluctúan entre 0.37 y 0.75, demostrando confiabilidad y validez.

Inventario de dependencia emocional de Jesús Joel Aiquipa Tello

Creado por Aiquipa Tello Jesús Joel en Lima - Perú (2012). Consta de 49 ítems en escala Likert, y evalúa 7 características de la dependencia emocional: 11 ítems para el miedo e intolerancia ante la soledad, 8 ítems para la prioridad hacia la pareja, 9 ítems corresponden a la dimensión miedo ante la ruptura, 6 ítems para la dimensión de necesidad de acceder a la pareja, 5 ítems para el deseo del control y dominio, 5 ítems para la dimensión de comportamiento subordinado y sumiso y 5 ítems para el deseo de exclusividad. Análisis ítem-ítem (0.516 a 0.688), confiabilidad de 0.91 y validez de 0.96, cuyos baremos se encuentran vigentes aún (757 participantes).

Técnicas de procesamiento y análisis de datos

La información se procesó en dos momentos, el primero es a nivel descriptivo, donde se presentan las características más frecuentes de las mujeres encuestadas, con sus respectivos gráficos y frecuencias y el segundo momento que corresponde a los resultados formales de la investigación, con distribución en gráficos circulares (parte descriptiva del estudio), así como el uso de fórmulas estadísticas a fin de determinar si existe relación o no entre las variables de estudio (parte correlacional del estudio), el cual se presenta a través de tablas. Cabe indicar que, por naturaleza del estudio, también se pretende hallar diferencias o similitudes estadísticamente significativas entre ambos grupos muestrales: mujeres víctimas de violencia (muestra principal) con mujeres no víctimas de violencia (grupo control), que es la parte comparativa del estudio.

Resultados y discusión

Tabla 1

Presencia de la variable habilidades sociales, en ambos grupos muestrales.

Nivel de la variable Habilidades Sociales	f	%
Participantes víctimas de violencia		
Deficiente	23	17,6
Bajo	34	26,0
Normal	52	39,7
Bueno	16	12,2
Excelente	6	4,6
Total	131	100,0
Participantes no víctimas de violencia		
Deficiente	20	13,9
Bajo	36	25,0
Normal	38	26,4
Bueno	36	25,0
Excelente	14	9,7
Total	144	100,0

Nota. Las mujeres víctimas de violencia poseen una concentración mayor en relación al nivel normal de habilidad sociales (39.7%), mientras que las mujeres no víctimas de violencia poseen una distribución más uniforme entre el nivel bajo (25%), normal (26.4%) y bueno (25%) en las habilidades sociales. Ambos grupos muestrales también demostraron sus picos más bajos en relación al nivel excelente (4.6% mujeres víctimas y 9.7% mujeres no víctimas). Se puede decir que ambos grupos muestrales poseen ligeras diferencias en relación a sus habilidades sociales, donde las mujeres no víctimas de violencia poseen una ligera inclinación a mejores habilidades sociales que las mujeres que son víctimas de violencia en sus relaciones de pareja.

Tabla 2*Presencia de la variable resiliencia, en ambos grupos muestrales.*

Nivel de la variable resiliencia	f	%
Participantes víctimas de violencia		
Muy bajo	39	29,8
Bajo	24	18,3
Medio	34	26,0
Alto	22	16,8
Muy alto	12	9,2
Total	131	100,0
Participantes no víctimas de violencia		
Muy bajo	16	11,1
Bajo	32	22,2
Medio	40	27,8
Alto	26	18,1
Muy alto	30	20,8
Total	144	100,0

Nota. El 29.8% de las mujeres víctimas de violencia poseen nivel muy bajo de resiliencia, siendo que el 9.2% de ellas posee nivel muy alto de dicha capacidad; mientras que el 27.8% de las mujeres que no sufren de violencia poseen nivel medio de resiliencia y el 11.1% de ellas exhiben un nivel muy bajo de resiliencia. Los resultados en ambos grupos muestrales denotan ligeras diferencias observándose que más de la mitad de mujeres víctimas de violencia poseen niveles de resiliencia ubicados entre muy bajo a medio, mientras que la mayor parte de las mujeres no víctimas de violencia poseen niveles de resiliencia entre medio a muy alto. También se puede indicar que un pequeño grupo de mujeres víctimas de violencia poseen muy alta resiliencia; mientras que solo una menor parte de mujeres no víctimas de violencia poseen niveles muy bajos de resiliencia.

Tabla 3*Frecuencia de la variable dependencia emocional, en ambos grupos muestrales.*

Niveles de la variable dependencia emocional	f	%
Participantes víctimas de violencia		
Normal o bajo	38	29,0
Significativo	39	29,8
Moderado	36	27,5
Alto	18	13,7
Total	131	100,0
Participantes no víctimas de violencia		
Normal o bajo	62	43,1
Significativo	34	23,6
Moderado	24	16,7
Alto	24	16,7
Total	144	100,0

Nota. La frecuencia más alta de las mujeres víctimas de violencia se posiciona en el nivel significativo de dependencia emocional (29.8%) y la frecuencia más alta de las mujeres no víctimas de violencia se ubica en el nivel bajo de dependencia emocional (43.1%). La minoría de las mujeres víctimas de violencia presentan un alto nivel de dependencia emocional (13.7%), mientras que dos grupos de 16.7% de las mujeres no víctimas de violencia poseen niveles moderados y altos de dependencia emocional. En ambos grupos de participantes se observa una ligera inclinación a no adquirir en niveles altos la dependencia emocional dentro de la relación de pareja, puesto que, en ambos grupos, sus frecuencias más bajas se hallan en los niveles moderado y alto. También se observa que existe una mayor concentración del nivel bajo de dependencia emocional en las mujeres no víctimas de violencia (43.1% a comparación de 29% en mujeres víctimas de violencia). Lo que demuestra que hay menos mujeres -no víctimas de violencia- que padecen de dependencia emocional en sus relaciones de pareja.

Tabla 4*Prueba de normalidad en ambos grupos muestrales.*

Prueba de normalidad Kolmogorov - Smirnov	gl	Sig.
Participantes víctimas de violencia		
Habilidades sociales	131	,000
Resiliencia	131	,000
Dependencia emocional	131	,000
Participantes no víctimas de violencia		
Habilidades sociales	144	,000
Resiliencia	144	,000
Dependencia emocional	144	,000

Nota. Los grados de libertad son >50, se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, que indica que tanto en las mujeres víctimas y no víctimas de violencia, los valores no están distribuidos simétricamente (sig. $\leq 0,05$). Por consiguiente, se debe emplear la prueba no paramétrica de rho de Spearman para medir la relación entre las variables.

Tabla 5*Relación entre las variables de estudio, en ambos grupos muestrales.*

Correlación no paramétrica - Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	Sig.	N
Participantes víctimas de violencia			
Habilidades sociales - Resiliencia	,654**	,000	131
Habilidades sociales - Dependencia emocional	-,163	,064	131
Resiliencia - Dependencia emocional	-,098	,265	131
Participantes no víctimas de violencia			
Habilidades sociales - Resiliencia	,573**	,000	144
Habilidades sociales - Dependencia emocional	-,219**	,008	144
Resiliencia - Dependencia emocional	-,139	,097	144

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Se aprecia en la tabla que en las mujeres víctimas de violencia, la habilidad social y la resiliencia se correlacionan de forma perfecta -positiva y significativa-; mientras que la habilidad social y la dependencia emocional al igual que la resiliencia y la dependencia emocional se correlación de forma negativa, pero dicho resultado no es significativo. En las mujeres no víctimas de violencia la habilidad social y la resiliencia también tienen correlación positiva perfecta, pero en menor grado en relación a las mujeres víctimas de violencia ($v_v=0.654$ y $n_v=0.573$). Se puede aseverar que la principal diferencia entre ambos grupos muestrales es que en mujeres víctimas de violencia, las habilidades sociales no se relacionan con la dependencia emocional, pero en las mujeres no víctimas de violencia se aprecia que si existe dicha relación y de tipo negativa ($v_v=-0,163$ y $n_v=-0,219$).

Los resultados anteriores indican que se debe RECHAZAR LA HIPÓTESIS DEL INVESTIGADOR que postula "Existe relación entre habilidades sociales, la resiliencia y la dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia de pareja", puesto que no se cumplen los 3 supuestos en ambos grupos muestrales, siendo que, en mujeres víctimas de violencia solo se cumple 1 correlación y en mujeres no víctimas de violencia se cumple 2 condiciones. Además, se observa una correlación común en ambos grupos muestrales (habilidades sociales - resiliencia), y dado que la investigación también es de tipo comparativa, se utiliza la Q de Cohen (véase anexo 3: Q de Cohen), donde: $q_{cohen} = 0,14$; la cual demuestra que no existe diferencia entre la relación de las habilidades sociales y resiliencia en ambos grupos muestrales (mujeres víctimas y no víctimas de violencia).

Tabla 6

Relación entre las dimensiones de las habilidades sociales y las dimensiones de la resiliencia, en ambos grupos muestrales.

Correlación no paramétrica - Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	Sig.	N
Participantes víctimas de violencia			
Primeras habilidades sociales - ecuanimidad	,545**	,000	131
Primeras habilidades sociales - perseverancia	,540**	,000	131
Primeras habilidades sociales - confianza en sí mismo	,562**	,000	131
Primeras habilidades sociales - satisfacción personal	,594**	,000	131
Primeras habilidades sociales - sentirse bien solo	,579**	,000	131
Habilidades sociales avanzadas - ecuanimidad	,412**	,000	131
Habilidades sociales avanzadas - perseverancia	,431**	,000	131
Habilidades sociales avanzadas - confianza en sí mismo	,472**	,000	131
Habilidades sociales avanzadas - satisfacción personal	,563**	,000	131
Habilidades sociales avanzadas - sentirse bien solo	,502**	,000	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - ecuanimidad	,272**	,002	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - perseverancia	,492**	,000	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - confianza en sí mismo	,491**	,000	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - satisfacción personal	,541**	,000	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - sentirse bien solo	,421**	,000	131
Habilidades alternativas a la agresión - ecuanimidad	,386**	,000	131
Habilidades alternativas a la agresión - perseverancia	,515**	,000	131
Habilidades alternativas a la agresión - confianza en sí mismo	,481**	,000	131
Habilidades alternativas a la agresión - satisfacción personal	,538**	,000	131
Habilidades alternativas a la agresión - sentirse bien solo	,489**	,000	131
Habilidades para hacer frente al estrés - ecuanimidad	,585**	,000	131
Habilidades para hacer frente al estrés - perseverancia	,657**	,000	131
Habilidades para hacer frente al estrés - confianza en sí mismo	,648**	,000	131
Habilidades para hacer frente al estrés - satisfacción personal	,671**	,000	131
Habilidades para hacer frente al estrés - sentirse bien solo	,647**	,000	131
Habilidades de planificación - ecuanimidad	,546**	,000	131
Habilidades de planificación - perseverancia	,650**	,000	131
Habilidades de planificación - confianza en sí mismo	,596**	,000	131
Habilidades de planificación - satisfacción personal	,652**	,000	131
Habilidades de planificación - sentirse bien solo	,577**	,000	131
Participantes no víctimas de violencia			
Primeras habilidades sociales - ecuanimidad	,496**	,000	144
Primeras habilidades sociales - perseverancia	,504**	,000	144
Primeras habilidades sociales - confianza en sí mismo	,506**	,000	144
Primeras habilidades sociales - satisfacción personal	,556**	,000	144
Primeras habilidades sociales - sentirse bien solo	,410**	,000	144
Habilidades sociales avanzadas - ecuanimidad	,491**	,000	144
Habilidades sociales avanzadas - perseverancia	,400**	,000	144
Habilidades sociales avanzadas - confianza en sí mismo	,502**	,000	144
Habilidades sociales avanzadas - satisfacción personal	,468**	,000	144
Habilidades sociales avanzadas - sentirse bien solo	,433**	,000	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - ecuanimidad	,548**	,000	144

Habilidades relacionadas con los sentimientos - perseverancia	,518**	,000	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - confianza en sí mismo	,570**	,000	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - satisfacción personal	,593**	,000	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - sentirse bien solo	,453**	,000	144
Habilidades alternativas a la agresión - ecuanimidad	,526**	,000	144
Habilidades alternativas a la agresión - perseverancia	,486**	,000	144
Habilidades alternativas a la agresión - confianza en sí mismo	,615**	,000	144
Habilidades alternativas a la agresión - satisfacción personal	,533**	,000	144
Habilidades alternativas a la agresión - sentirse bien solo	,411**	,000	144
Habilidades para hacer frente al estrés - ecuanimidad	,507**	,000	144
Habilidades para hacer frente al estrés - perseverancia	,447**	,000	144
Habilidades para hacer frente al estrés - confianza en sí mismo	,546**	,000	144
Habilidades para hacer frente al estrés - satisfacción personal	,635**	,000	144
Habilidades para hacer frente al estrés - sentirse bien solo	,483**	,000	144
Habilidades de planificación - ecuanimidad	,584**	,000	144
Habilidades de planificación - perseverancia	,523**	,000	144
Habilidades de planificación - confianza en sí mismo	,549**	,000	144
Habilidades de planificación - satisfacción personal	,626**	,000	144
Habilidades de planificación - sentirse bien solo	,506**	,000	144

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Se aprecia correlación positiva y significativa en ambos grupos muestrales; por lo tanto, se debe ACEPTAR la hipótesis del investigador. Estos resultados demuestran la gran importancia de cada dimensión, tanto de las habilidades sociales como de la resiliencia para apoyarse mutuamente en su desarrollo (si una variable mejora, la otra también); también se observa que no existen diferencias estadísticamente significativas en la correlación de las dimensiones de habilidades sociales y las dimensiones de resiliencia en mujeres víctimas y en mujeres no víctimas de violencia de pareja.

Tabla 7

Relación entre las dimensiones de las habilidades sociales y las dimensiones de la dependencia emocional, en ambos grupos muestrales.

Correlación no paramétrica - Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	Sig.	N
Participantes víctimas de violencia			
Primeras habilidades sociales - miedo a la ruptura	-,184*	,036	131
Primeras habilidades sociales - miedo e intolerancia a la soledad	-,224**	,010	131
Primeras habilidades sociales - prioridad de la pareja	,032	,714	131
Primeras habilidades sociales - necesidad de acceso a la pareja	-,121	,169	131
Primeras habilidades sociales - deseos de exclusividad	,005	,954	131
Primeras habilidades sociales - subordinación y sumisión	-,031	,729	131
Primeras habilidades sociales - deseos de control y dominio	-,118	,179	131
Habilidades sociales avanzadas - miedo a la ruptura	-,049	,578	131
Habilidades sociales avanzadas - miedo e intolerancia a la soledad	-,139	,112	131
Habilidades sociales avanzadas - prioridad de la pareja	,005	,958	131
Habilidades sociales avanzadas - necesidad de acceso a la pareja	-,123	,162	131
Habilidades sociales avanzadas - deseos de exclusividad	,029	,738	131
Habilidades sociales avanzadas - subordinación y sumisión	,082	,351	131
Habilidades sociales avanzadas - deseos de control y dominio	-,066	,454	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - miedo a la ruptura	-,171	,051	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - miedo e intolerancia a la soledad	-,215*	,014	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - prioridad de la pareja	-,158	,071	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - necesidad de acceso a la pareja	-,156	,075	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - deseos de exclusividad	-,077	,381	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - subordinación y sumisión	-,181*	,039	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - deseos de control y dominio	-,021	,811	131
Habilidades alternativas a la agresión - miedo a la ruptura	-,206*	,018	131
Habilidades alternativas a la agresión - miedo e intolerancia a la soledad	-,215*	,014	131
Habilidades alternativas a la agresión - prioridad de la pareja	-,101	,253	131
Habilidades alternativas a la agresión - necesidad de acceso a la pareja	-,114	,193	131
Habilidades alternativas a la agresión - deseos de exclusividad	-,052	,558	131
Habilidades alternativas a la agresión - subordinación y sumisión	-,110	,209	131
Habilidades alternativas a la agresión - deseos de control y dominio	-,038	,668	131
Habilidades para hacer frente al estrés - miedo a la ruptura	-,258**	,003	131
Habilidades para hacer frente al estrés - miedo e intolerancia a la soledad	-,189*	,031	131
Habilidades para hacer frente al estrés - prioridad de la pareja	-,118	,178	131

Habilidades para hacer frente al estrés - necesidad de acceso a la pareja	-,125	,154	131
Habilidades para hacer frente al estrés - deseos de exclusividad	-,081	,355	131
Habilidades para hacer frente al estrés - subordinación y sumisión	-,100	,255	131
Habilidades para hacer frente al estrés - deseos de control y dominio	-,150	,088	131
Habilidades de planificación - miedo a la ruptura	-,181*	,038	131
Habilidades de planificación - miedo e intolerancia a la soledad	-,111	,206	131
Habilidades de planificación - prioridad de la pareja	-,072	,413	131
Habilidades de planificación - necesidad de acceso a la pareja	-,082	,352	131
Habilidades de planificación - deseos de exclusividad	-,093	,292	131
Habilidades de planificación - subordinación y sumisión	,058	,511	131
Habilidades de planificación - deseos de control y dominio	-,193*	,027	131
Participantes no víctimas de violencia			
Primeras habilidades sociales - miedo a la ruptura	-,102	,224	144
Primeras habilidades sociales - miedo e intolerancia a la soledad	-,226**	,007	144
Primeras habilidades sociales - prioridad de la pareja	-,261**	,002	144
Primeras habilidades sociales - necesidad de acceso a la pareja	-,190*	,022	144
Primeras habilidades sociales - deseos de exclusividad	-,135	,106	144
Primeras habilidades sociales - subordinación y sumisión	-,014	,867	144
Primeras habilidades sociales - deseos de control y dominio	-,279**	,001	144
Habilidades sociales avanzadas - miedo a la ruptura	-,095	,259	144
Habilidades sociales avanzadas - miedo e intolerancia a la soledad	-,255**	,002	144
Habilidades sociales avanzadas - prioridad de la pareja	-,176*	,035	144
Habilidades sociales avanzadas - necesidad de acceso a la pareja	-,164*	,049	144
Habilidades sociales avanzadas - deseos de exclusividad	-,131	,119	144
Habilidades sociales avanzadas - subordinación y sumisión	-,068	,419	144
Habilidades sociales avanzadas - deseos de control y dominio	-,284**	,001	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - miedo a la ruptura	-,051	,543	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - miedo e intolerancia a la soledad	-,190*	,022	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - prioridad de la pareja	-,194*	,020	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - necesidad de acceso a la pareja	-,116	,168	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - deseos de exclusividad	-,072	,394	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - subordinación y sumisión	,039	,639	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - deseos de control y dominio	-,256**	,002	144
Habilidades alternativas a la agresión - miedo a la ruptura	-,153	,067	144
Habilidades alternativas a la agresión - miedo e intolerancia a la soledad	-,277**	,001	144
Habilidades alternativas a la agresión - prioridad de la pareja	-,268**	,001	144
Habilidades alternativas a la agresión - necesidad de acceso a la pareja	-,201*	,016	144
Habilidades alternativas a la agresión - deseos de exclusividad	-,139	,096	144

Habilidades alternativas a la agresión - subordinación y sumisión	-,001	,991	144
Habilidades alternativas a la agresión - deseos de control y dominio	-,258**	,002	144
Habilidades para hacer frente al estrés - miedo a la ruptura	-,144	,086	144
Habilidades para hacer frente al estrés - miedo e intolerancia a la soledad	-,248**	,003	144
Habilidades para hacer frente al estrés - prioridad de la pareja	-,236**	,004	144
Habilidades para hacer frente al estrés - necesidad de acceso a la pareja	-,199*	,017	144
Habilidades para hacer frente al estrés - deseos de exclusividad	-,203*	,015	144
Habilidades para hacer frente al estrés - subordinación y sumisión	,060	,476	144
Habilidades para hacer frente al estrés - deseos de control y dominio	-,208*	,012	144
Habilidades de planificación - miedo a la ruptura	-,155	,064	144
Habilidades de planificación - miedo e intolerancia a la soledad	-,222**	,008	144
Habilidades de planificación - prioridad de la pareja	-,183*	,028	144
Habilidades de planificación - necesidad de acceso a la pareja	-,190*	,022	144
Habilidades de planificación - deseos de exclusividad	-,145	,083	144
Habilidades de planificación - subordinación y sumisión	,010	,902	144
Habilidades de planificación - deseos de control y dominio	-,252**	,002	144

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

**.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Las dimensiones de las habilidades sociales con las dimensiones de la dependencia emocional se relacionan de manera negativa, parcial y distinta en ambos grupos muestrales; por consiguiente, se debe RECHAZAR la hipótesis del investigador ya que ese supuesto solo se cumple de forma parcial. Así mismo se ha apreciado 10 correlaciones significativas en mujeres víctimas de violencia, mientras que en las mujeres no víctimas de violencia se aprecia 24 correlaciones significativas. Este resultado demuestra que en las mujeres no víctimas de violencia, cada dimensión de las habilidades sociales juega un papel más fuerte para minimizar las características de la dependencia emocional.

Tabla 8

Relación entre las dimensiones de la resiliencia y las dimensiones de la dependencia emocional, en ambos grupos muestrales.

Correlación no paramétrica - Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	Sig.	N
Participantes víctimas de violencia			
Ecuanimidad - miedo a la ruptura	-,105	,232	131
Ecuanimidad - miedo e intolerancia a la soledad	-,093	,291	131
Ecuanimidad - prioridad de la pareja	,151	,084	131
Ecuanimidad - necesidad de acceso a la pareja	,019	,826	131
Ecuanimidad - deseos de exclusividad	,099	,262	131
Ecuanimidad - subordinación y sumisión	,074	,400	131
Ecuanimidad - deseos de control y dominio	-,055	,531	131
Perseverancia - miedo a la ruptura	-,147	,093	131
Perseverancia - miedo e intolerancia a la soledad	-,143	,102	131
Perseverancia - prioridad de la pareja	,017	,848	131
Perseverancia - necesidad de acceso a la pareja	-,077	,383	131
Perseverancia - deseos de exclusividad	,052	,553	131
Perseverancia - subordinación y sumisión	-,042	,637	131
Perseverancia - deseos de control y dominio	-,013	,883	131
Confianza en sí misma - miedo a la ruptura	-,086	,328	131
Confianza en sí misma - miedo e intolerancia a la soledad	-,182*	,037	131
Confianza en sí misma - prioridad de la pareja	,022	,803	131
Confianza en sí misma - necesidad de acceso a la pareja	-,154	,080	131
Confianza en sí misma - deseos de exclusividad	-,090	,305	131
Confianza en sí misma - subordinación y sumisión	-,031	,729	131
Confianza en sí misma - deseos de control y dominio	-,045	,610	131
Satisfacción personal - miedo a la ruptura	-,059	,504	131
Satisfacción personal - miedo e intolerancia a la soledad	-,154	,079	131
Satisfacción personal - prioridad de la pareja	-,003	,971	131
Satisfacción personal - necesidad de acceso a la pareja	-,167	,057	131
Satisfacción personal - deseos de exclusividad	-,066	,457	131
Satisfacción personal - subordinación y sumisión	-,042	,637	131
Satisfacción personal - deseos de control y dominio	,000	,999	131
Sentirse bien sola - miedo a la ruptura	-,266**	,002	131
Sentirse bien sola - miedo e intolerancia a la soledad	-,262**	,002	131
Sentirse bien sola - prioridad de la pareja	-,012	,888	131
Sentirse bien sola - necesidad de acceso a la pareja	-,295**	,001	131
Sentirse bien sola - deseos de exclusividad	-,052	,553	131
Sentirse bien sola - subordinación y sumisión	-,102	,247	131
Sentirse bien sola - deseos de control y dominio	-,008	,925	131
Participantes no víctimas de violencia			
Ecuanimidad - miedo a la ruptura	-,033	,697	144
Ecuanimidad - miedo e intolerancia a la soledad	-,139	,097	144
Ecuanimidad - prioridad de la pareja	-,072	,393	144
Ecuanimidad - necesidad de acceso a la pareja	-,132	,114	144
Ecuanimidad - deseos de exclusividad	-,011	,895	144
Ecuanimidad - subordinación y sumisión	,068	,418	144
Ecuanimidad - deseos de control y dominio	-,177*	,033	144
Perseverancia - miedo a la ruptura	-,078	,355	144
Perseverancia - miedo e intolerancia a la soledad	-,122	,144	144
Perseverancia - prioridad de la pareja	-,109	,195	144
Perseverancia - necesidad de acceso a la pareja	-,117	,162	144
Perseverancia - deseos de exclusividad	-,042	,617	144
Perseverancia - subordinación y sumisión	,045	,591	144
Perseverancia - deseos de control y dominio	-,107	,201	144
Confianza en sí misma - miedo a la ruptura	-,203*	,015	144
Confianza en sí misma - miedo e intolerancia a la soledad	-,259**	,002	144

Confianza en sí misma - prioridad de la pareja	-,192*	,021	144
Confianza en sí misma - necesidad de acceso a la pareja	-,264**	,001	144
Confianza en sí misma - deseos de exclusividad	-,151	,071	144
Confianza en sí misma - subordinación y sumisión	-,059	,479	144
Confianza en sí misma - deseos de control y dominio	-,071	,397	144
Satisfacción personal - miedo a la ruptura	-,162	,053	144
Satisfacción personal - miedo e intolerancia a la soledad	-,270**	,001	144
Satisfacción personal - prioridad de la pareja	-,234**	,005	144
Satisfacción personal - necesidad de acceso a la pareja	-,270**	,001	144
Satisfacción personal - deseos de exclusividad	-,141	,092	144
Satisfacción personal - subordinación y sumisión	-,088	,295	144
Satisfacción personal - deseos de control y dominio	-,164*	,049	144
Sentirse bien sola - miedo a la ruptura	-,155	,063	144
Sentirse bien sola - miedo e intolerancia a la soledad	-,210*	,011	144
Sentirse bien sola - prioridad de la pareja	-,128	,126	144
Sentirse bien sola - necesidad de acceso a la pareja	-,141	,092	144
Sentirse bien sola - deseos de exclusividad	-,089	,287	144
Sentirse bien sola - subordinación y sumisión	-,016	,852	144
Sentirse bien sola - deseos de control y dominio	-,110	,191	144

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

**.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. En las mujeres víctimas de violencia se aprecia que existen 4 correlaciones entre las dimensiones de la resiliencia y las dimensiones de la dependencia emocional; así mismo se observa que en las mujeres no víctimas de violencia posee 10 correlaciones significativas, demostrándose así que dichas dimensiones se comportan de forma distinta en cada grupo muestral. Ante estos resultados se debe RECHAZAR la hipótesis del investigador, puesto que el supuesto se cumple de forma parcial. También se debe manifestar que las dimensiones de la resiliencia se correlacionan de forma negativa con las dimensiones de la dependencia emocional, en ambos grupos muestrales.

Tabla 9

Relación entre las dimensiones de las habilidades sociales y la variable dependencia emocional, en ambos grupos muestrales.

Correlación no paramétrica - Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	Sig.	N
Participantes víctimas de violencia			
Primeras habilidades sociales - dependencia emocional	-,115	,192	131
Habilidades sociales avanzadas - dependencia emocional	-,084	,341	131
Habilidades relacionadas con los sentimientos - dependencia emocional	-,162	,064	131
Habilidades alternativas a la agresión - dependencia emocional	-,181*	,038	131
Habilidades para hacer frente al estrés - dependencia emocional	-,195*	,025	131
Habilidades de planificación - dependencia emocional	-,121	,169	131
Participantes no víctimas de violencia			
Primeras habilidades sociales - dependencia emocional	-,222**	,007	144
Habilidades sociales avanzadas - dependencia emocional	-,186*	,026	144
Habilidades relacionadas con los sentimientos - dependencia emocional	-,149	,075	144
Habilidades alternativas a la agresión - dependencia emocional	-,231**	,005	144
Habilidades para hacer frente al estrés - dependencia emocional	-,221**	,008	144
Habilidades de planificación - dependencia emocional	-,203*	,015	144

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

**.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. En las mujeres víctimas de violencia se aprecian dos correlaciones, una entre habilidades alternativas a la agresión y dependencia emocional (-,181) y la otra entre habilidades para hacer frente al estrés y dependencia emocional (-,195); mientras que en mujeres no víctimas de violencia se aprecian 5 correlaciones, la primera entre primeras habilidades sociales y dependencia emocional (-,222), la segunda entre habilidades sociales avanzadas y dependencia emocional (-,186), la tercera entre habilidades alternativas a la agresión y dependencia emocional (-,231), la cuarta entre habilidades para hacer frente al estrés y dependencia emocional (-,221) y la quinta entre habilidades de planificación y la dependencia emocional (-,203). Dichos resultados demuestran que las dimensiones de estas variables se comportan de forma distinta en ambos grupos muestrales. Como la correlación es parcial, se debe RECHAZAR la hipótesis del investigador.

Tabla 10

Relación entre las dimensiones de la resiliencia y la variable dependencia emocional, en ambos grupos muestrales.

Correlación no paramétrica - Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	Sig.	N
Participantes víctimas de violencia			
Ecuanimidad - dependencia emocional	,059	,501	131
Perseverancia - dependencia emocional	-,039	,658	131
Confianza en sí misma - dependencia emocional	-,075	,394	131
Satisfacción personal - dependencia emocional	-,041	,639	131
Sentirse bien solo - dependencia emocional	-,169	,054	131
Participantes no víctimas de violencia			
Ecuanimidad - dependencia emocional	-,081	,332	144
Perseverancia - dependencia emocional	-,094	,262	144
Confianza en sí misma - dependencia emocional	-,169*	,043	144
Satisfacción personal - dependencia emocional	-,260**	,002	144
Sentirse bien solo - dependencia emocional	-,147	,079	144

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

**.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Se aprecia que en mujeres víctimas de violencia no existe relación entre las dimensiones de la resiliencia y la dependencia emocional; así mismo se observa que en mujeres no víctimas de violencia se observa una relación entre confianza en sí misma y dependencia emocional, y entre la satisfacción personal y la dependencia emocional (resaltándose que ambas capacidades juegan un papel más fuerte para contrarrestar la dependencia emocional). Como la correlación es parcial, se debe RECHAZAR la hipótesis del investigador; sin embargo, el resultado demuestra el distinto comportamiento que adquieren estas dimensiones en ambos grupos muestrales.

Conclusiones

Las mujeres víctimas de violencia son jóvenes, con edades comprendidas entre los 18 a 28 años (46.6%), de religión católica (58%), con instrucción superior universitaria completa (24.4%) y de nivel socioeconómico E (35.9%). Proviene de una familia nuclear (74.8%), aún conservan familiares en la zona (72.5%) y poseen independencia económica mediante el trabajo (65.6%). En su mayoría han sufrido más de un tipo de violencia en su relación sentimental (66.5%), poseen una relación de convivencia con su actual pareja (55.7%) y tienen hijos con ellos (57.3%). También se observa que la mayoría de ellas han optado por no denunciar y ocultar los hechos de violencia que han sufrido (78.6%), situación que se plasma en la práctica ya que cuando acuden a denunciar hechos de violencia, ellas mismas refieren que no ha sido la primera vez que vivían dichas agresiones.

Las mujeres no víctimas de violencia son jóvenes, con edades comprendidas entre los 18 a 28 años (52.8%), de religión católica (48.6%), con instrucción de secundaria completa y superior universitaria completa (ambos con 26.4%); además de nivel socioeconómico E (36.1%). Proviene de una familia nuclear (62.5%), aún conservan familiares en la zona (68.1%) y poseen trabajo activo (62.5%). El 53.5% mantiene convivencia con sus parejas y el 66% no tiene hijos con ellos.

Las mujeres víctimas y no víctimas de violencia presentan características similares (sus diferencias no son significativas), siendo su principal diferencia que la mayor parte de mujeres

no víctimas de violencia no tienen hijos con sus actuales parejas.

Las mujeres víctimas de violencia poseen menores niveles de habilidades sociales (43.6%), mientras que las mujeres no víctimas de violencia poseen mayores niveles de habilidades sociales (34.7%) (sin tomar en cuenta el nivel promedio).

La mayor parte de mujeres víctimas de violencia poseen niveles bajos de resiliencia (48.1%), mientras que la mayor parte de mujeres no víctimas de violencia poseen niveles altos de resiliencia (38.9%) (sin tomar en cuenta el nivel promedio).

Existen los niveles normal y significativo de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia (58.8%) y solo el 41.2% de mujeres víctimas de violencia poseen niveles moderado y alto. Los niveles normal y significativo de dependencia emocional se presentaron en el 66.7% de mujeres no víctimas de violencia y el 33.4% de mujeres no víctimas de violencia poseen niveles moderado y alto de dependencia emocional. Cuyos resultados demuestran una ligera diferencia entre ambos grupos muestrales.

No existe relación entre las habilidades sociales, resiliencia y dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia, toda vez que la relación solo es parcial (no se cumplen los 3 supuestos de la hipótesis general).

Existe relación entre las dimensiones de las habilidades sociales y las dimensiones de la resiliencia, tanto en mujeres víctimas como en mujeres no víctimas de violencia, no existiendo diferencias de correlación en ambos grupos muestrales.

No existe relación entre las dimensiones de las habilidades sociales y las dimensiones de la dependencia emocional en ambos grupos muestrales, siendo que dicha correlación solo es parcial, pero se demostró que en las mujeres no víctimas de violencia, las dimensiones de las habilidades sociales poseen un mayor impacto negativo sobre las dimensiones de la dependencia emocional ($r_{vv}=10csig$ y $r_{nv}=24csig$).

No existe relación entre las dimensiones de la resiliencia y las dimensiones de la dependencia emocional en ambos grupos muestrales, observándose una correlación parcial ante esto se debe decir, en primer lugar, que las dimensiones de la resiliencia no generan tanto impacto sobre las dimensiones de la dependencia emocional como lo observado en las dimensiones de las habilidades sociales. Por consiguiente, se puede aseverar que las dimensiones de las habilidades sociales juegan un papel prioritario y más eficaz que las dimensiones de la resiliencia para poder afrontar la dependencia emocional.

Las primeras habilidades sociales y las habilidades sociales avanzadas demostraron no relacionarse con la dependencia emocional, en las mujeres no víctimas de violencia; mientras que las mujeres no víctimas de violencia demostraron que sus primeras habilidades sociales y sus habilidades sociales avanzadas si demostraron relacionarse con la disminución de la dependencia emocional.

No existe relación entre las habilidades relacionadas con los sentimientos y la dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia de pareja.

Las habilidades alternativas a la agresión demostraron tener una relación negativa y significativa con la dependencia emocional, en ambos grupos muestrales.

Existe relación negativa entre las habilidades frente al estrés y la dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia de pareja, no existiendo diferencias de correlación entre ambos grupos muestrales.

Las habilidades de planificación demostraron también jugar un rol activo en la disminución de la dependencia emocional en las mujeres no víctimas de violencia, observándose que en las mujeres víctimas de violencia no se genera dicha situación.

Referencias bibliográficas

- Aguirre A. (2004). *Capacidad y factores asociados a la resiliencia, en adolescentes del C.E. Mariscal Andrés Bvelino Cáceres del Sector IV de Pamplona Alta San Juan de Miraflores 2002*. Tesis doctoral no publicada. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.
- Aiquipa J. (2012). *Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE*. Revista de Investigación En Psicología, 15(1), 133–145. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673>
- Aiquipa J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. Revista de Psicología. Vol. 33 (2), 2015 (ISSN 0254-9247)
- Arroyo D. y Riquez M. (2020) *Resiliencia y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia atendidas en hospitales del distrito de Ate*. Tesis para optar el grado de licenciatura en psicología. Universidad Peruana Unión. Perú.
- Avendaño A. y Sánchez J. (2002). *La dependencia emocional en las parejas*. Revista Intercontinental de Psicología y Educación, 4 (1), 91-97
- Ballester R & Gil D (2002). *Habilidades sociales: evaluación y tratamiento*. Madrid. Síntesis. p. 56

- Bravo P., Montesdeoca Y. y Villamarin J. (2017) *Autoestima y Habilidades Sociales en los estudiantes de segundo de bachillerato de la Unidad Educativa "Vicente Anda Aguirre", Riobamba, 2015-2016*. Tesis para optar el grado de licenciatura en psicología. Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador.
- Bravo M., Gonzáles M., Pérez A., Portocarrero E. y Ticlia E. (2015). *Propiedades psicométricas de la lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein*. Recuperado de <https://es.slideshare.net/joelcite/informe-habilidadessociales>
- Caballo V. (1993). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. Siglo XXI de España Editores S.A. ISBN:978-84-323-0202-6
- Caballo, V. (2007). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. Madrid: Siglo XXI de España de Editores, S.A. p. 17-92, 284, 317.
- Cabrera V. (2013) *Desarrollo de Habilidades Sociales en adolescentes varones de 15 a 18 años del Centro Municipal de Formación Artesanal Huancavilca de la ciudad de Guayaquil-2012*. Tesis para optar el grado académico de licenciatura en psicología. Universidad de Guayaquil. Ecuador
- Caldera J., Reynoso O., Angulo M., Cadena A y Ortiz D (2018) *Habilidades sociales y autoconcepto en estudiantes universitarios de la región Altos Sur de Jalisco, México*. Escritos de psicología, ISSN 1138-2635, Vol. 11, Nº 3, 2018 (Ejemplar dedicado a: septiembre-diciembre), 144-153
- Campos C. (2017) *Empatía y Habilidades Sociales*. Tesis para optar el grado de licenciatura en psicología. Universidad Rafael Landívar. México.
- Casana, C. (2016) *Autoconcepto y habilidades sociales en estudiantes de una academia preuniversitaria*. Tesis para optar el grado académico de licenciatura en psicología. Universidad Privada Antenor Orrego. Perú.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.
- Castilla H., Caycho T., Shimabukuro M., Valdivia A. & Torres M. (2013). *Análisis exploratorio de la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young en una muestra de adolescentes, jóvenes y adultos universitarios de Lima Metropolitana*. Revista Psicológica Arequipa 4(1).
- Castro A. (2001). *La dimensión afectiva en las mujeres afectadas por la violencia familiar*. Perú: Ministerio de Salud.
- Cobos E. (2016) *Apego, resiliencia y afrontamiento: un estudio con víctimas de violencia de género*. Tesis para optar el grado académico de licenciatura en psicología. Universidad Complutense de Madrid. España.
- Cordero V. y Teyes R. (2016) *Resiliencia de mujeres en situación de violencia doméstica*. Omnia Año 22, No. 2 (mayo-agosto, 2016) pp. 107 - 118. Universidad del Zulia. ISSN: 1315-8856. Depósito legal pp. 199502ZU2628
- Deza S. (2015). *¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia?* Revista de Psicología. 33 (2), 411-437 .
- Echevarria H. (2019) *Más allá de las palabras: la escritura como terapia*. Amazon Shop. ASIN: B07M7K58FL. Psicoguías.
- Garassini M. y Camili C. (2016) *La felicidad verdadera: estudios sobre el bienestar en la psicología positiva*. Editorial Alfa. Venezuela.
- Goldstein, A. (1980). *Lista de Chequeo de Habilidades Sociales (LCHS)*. Goldstein. New York.
- Goldstein A., Sprafkin R., Gershaw N. y Klein P. (1989) *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia*. Editorial Martínez Roca. Biblioteca de Psicología, Psiquiatría y Salud.
- Grotberg Henderson (2006) *¿Qué entendemos por resiliencia?, ¿Cómo promoverla? ¿Cómo utilizarla? (La resiliencia en el mundo de hoy, como superar las adversidades)* Barcelona: Editorial Gedisa. España.
- Hernández R; Fernández C. y Baptista P. (2006). *Metodología de la investigación*. Editorial Mc Graw Hill. Cuarta edición.
- Hurtado J. (2000). *Metodología de la investigación*. Holística. Caracas (3sd.)
- Jurado D. y Samaniego S. (2019) *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia*. Tesis para optar el grado académico de licenciatura en psicología. Universidad Internacional SEK. Ecuador.
- Luthar S. & Cushing G. (1999). *The construct of resilience: Implications for interventions and social policy*. Development and Psychopathology. 26(2). 353-372
- Ministerio de Salud (2005). *Manual de habilidades sociales en adolescentes escolares*. Dirección General de Promoción de la Salud. Dirección Ejecutiva de Educación para la Salud; Instituto Especializado de Salud Mental. "Honorio Delgado/Hideyo Noguchi".
- Monjas, I (2002). *Programa de enseñanzas de habilidades de interacción social (PEHIS) para niños y niñas edad escolar*. Madrid, España.
- Moral M. y Sirvent C. (2009) *Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles*. Revista Interamericana de Psicología 43 (2), 230-240
- Morán E. y Olaz O. (2014). *Instrumentos de evaluación de habilidades sociales en América Latina: un análisis bibliométrico*. Revista de Psicología, 23(1), 93-105. <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgps/compendio/pdf/007.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2013). *Salud mental un estado de bienestar*. Recuperado de https://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/
- Peñafiel E. & Serrano C. (2010). *Habilidades sociales*. (única edición). Editorial Editex. Madrid, España.
- Ponce C., Aiquipa J., & Arboccó M. (2019). *Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias*. Propósitos y Representaciones, 7(SPE), e351.
- Rivera N. (2012). *Apego: vínculos afectivos y psicopatología*. Recuperado de

- <http://gabinetepsicologicobarcelona.blogspot.pe/2012/02/apego-vinculosafectivos-y.html>
- Rodríguez L.; Cacheiro M.; Gil J. (2014) *Desarrollo de habilidades sociales en estudiantes mexicanos de preparatoria a través de actividades virtuales en la plataforma Moodle*. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 15, (3), 2014, 149-171 Universidad de Salamanca. Salamanca, España
- Rodríguez, I. (2013) *La dependencia emocional en las relaciones interpersonales*. Revista electrónica de investigación Docencia Creativa, (2), 143-148.
- Sánchez D., Robles B., Auxiliadora M. (2015) *Escala de Resiliencia 14 ítems (RS-14): propiedades psicométricas de la versión en español*. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, 2(409), 2015, 103-113
- Sirvent C. y Moral M. (2007) *La dependencia sentimental o afectiva. 8º congreso virtual de Psiquiatría, "Interpsiquis 2007"*. Recuperado de <http://www.apfem.com/articulodelmes/0707dependencia%20sentimental%20o%20afectiva.pd>.
- Tomás R. (2014). *Manual de calificación y diagnóstico de la Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein*. Universidad de Lima, Lima, Perú: Facultad de Psicología
- Universidad Católica de Trujillo (2021) *Guía de redacción y presentación del proyecto e informe de tesis*. Escuela de Posgrado. Vicerrectorado de Investigación. Trujillo - Perú.
- Urdaneta G. y Morales M. (2013). *Manejo de habilidades sociales e inteligencia emocional en ambientes universitarios*. Revista electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, 8 (14), 40-60.
- Vallés A. (1998). *¿Qué son y cómo se aprenden las habilidades sociales?* Cuadernos Psicológicos.
- Ventura J. y Caycho T. (2017) *Q de Cohen: Comparación de Correlaciones entre Muestras Independientes en base a Urzúa et al.* Tesis de Maestría en Psicología Universidad Privada del Norte. Lima, Perú.
- Villa M., Sirvent C., Ovejero A. y Cuetos G. (2018) *Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo*. Sociedad Chilena de Psicología Clínica. Terapia Psicológica 2018, 36 (3), 156-166.
- Villegas, M. (2005). *Amor y dependencia en las relaciones de pareja*. Revista de psicoterapia, 17(68), 5-64.
- Wagnild G. & Young H. (1993) *Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale*. Journal of Nursing Measurement. 1(2). 165 – 177.
- Wolin S. & Wolin S. (1993). *The resilient self: how survivors of troubled families rise above adversity*. Nueva York: Villard Books