

Salud Mental en universitarios: Una revisión de la literatura científica en el tiempo

Mental Health in college: A review of the scientific literature over time.

Stefany Julissa Gastelú Soto ¹; Lisseth Evelyn Hurtado Deudor ^{1*}

¹ Facultad de Humanidades, Universidad César Vallejo, Lima, Perú.

* Autor correspondiente: L. Hurtado [lhurtadod@ucvvirtual.edu.pe.]

Fecha de recepción: 08 04 2022

Fecha de aceptación: 06 06 2022

DOI: <https://doi.org/10.46363/jnph.v2i3.2>

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo analizar la información de los artículos científicos sobre la Salud Mental en el tiempo, quedando una revisión de literatura científica y teórica la cual permitió la recopilación y análisis de toda la información teniendo sustento en investigaciones previas de artículos científicos, publicados en las diferentes bases de datos como: Scielo, Dialnet, Scopus y Redalyc. En la revisión realizada se incluyeron artículos en inglés como en castellano relacionados al tema, se excluyeron aquellos artículos que no cumplieron con los criterios como: aquellos artículos con menos de 10 años de antigüedad que consideran el tema principal a la Salud Mental, que pertenezcan a revistas indexadas, se refieran a la población de estudiantes universitarios de América Latina. Se realizaron las investigaciones de artículos científicos que toman en cuenta los distintos conceptos de la salud mental, los instrumentos que se analizaron corresponden a los utilizados en dichos artículos relacionados al tema. Sumado a ello, se encuentran los distintos enfoques que nos demuestran explicaciones a las distintas situaciones presentadas y las posibles relaciones con otras variables identificadas encontrándose diferencias significativas con relación al sexo, nivel socioeconómico, cultura, país y carreras universitarias.

Palabras clave: Salud Mental; enfoques de Salud Mental; instrumentos psicométricos de Salud Mental.

Abstract

The objective of this work was to analyze the information of the scientific articles on Mental Health over time, leaving a review of scientific and theoretical literature which allowed the compilation and analysis of all the information having support in previous investigations of scientific articles, published in the different databases such as: Scielo, Dialnet, Scopus and Redalyc. In the review carried out, articles in English and Spanish related to the topic were included, those articles that did not meet the criteria were excluded, such as: those articles with less than 10 years of antiquity, that consider the main topic to be Mental Health, that belong to indexed journals, refer to the population of university students in Latin America. The investigations of scientific articles that take into account the different concepts of mental health were carried out, the instruments that were analyzed correspond to those used in said articles related to the subject. In addition to this, there are the different approaches that show us explanations for the different situations presented and the possible relationships with other variables identified, finding significant differences in relation to sex, socioeconomic level, culture, country and university degrees.

Keywords: Mental Health, Mental Health approaches, Mental Health psychometric instruments.



Este artículo está publicado bajo la licencia [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Introducción

La Organización de las Naciones Unidas (2020) refiere que la salud mental es un estado de confort mental, social y físico, más no únicamente como la falta de patologías. Por otro lado, el Ministerio de Salud del Perú (2020) la considera como el proceso dinámico de bienestar gracias a la relación entre las capacidades del individuo y su entorno. También implica la búsqueda de armonía y de sentido que se vincula con la empatía, confianza y capacidad de autocuidado.

A nivel mundial la Organización Mundial de la Salud (2020) refiere que las enfermedades de salud mental constituyen una epidemia silenciosa que ha afectado a las Américas mucho antes del COVID-19, con depresión, ansiedad y suicidio como las principales causas de discapacidad. En este sentido, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y la Organización Mundial de la Salud (2019) refieren que más del 20% de los adolescentes de todo el planeta padecen trastornos mentales, teniendo al suicidio como la segunda causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 19 años.

Un estudio realizado por la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (2018) nos mencionan que la presencia de años de vida perdidos por discapacidad (APD) a causa de trastornos mentales, neurológicos y debidos al consumo de sustancias y por suicidio en Canadá fueron de un 32,8%; mientras que en EE.UU, se evidenció un 33,4%; en Uruguay un 32,9%; en Colombia 35,4%; en México 33,5%; en Argentina dio un resultado de 34 %; en Brasil resultó un 36,5%; en Chile se demostró un 36,2% y en Perú un 35,5%.

En el ámbito universitario, a nivel mundial se han suspendido las clases presenciales de las instituciones educativas para prevenir la propagación del virus. Es así que, el 60% de la población estudiantil universitaria del mundo se han visto afectadas para poder seguir con sus estudios. Es así como, en el país de China la salud mental de los jóvenes ha sido afectada de manera significativa al enfrentarse a la pandemia de la COVID-19. Siendo los factores económicos, efectos de la vida cotidiana y retrasos académicos los que se asocian de manera positiva con los síntomas de ansiedad severa en universitarios evidenciándose un 0.9%, mientras que un 2.7% reportan una ansiedad moderada y un 21.3% presentan una ansiedad leve (Cao et al.,2020).

Mientras que, en Latinoamérica el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (2020) realizó un sondeo a 8.444 encuestados que se encuentran entre los 13 y 29 años. Siendo de esta forma que, el 27% reportó sentir ansiedad y el 15% depresión. También podemos evidenciar la afectación de la salud mental en el país de Uruguay, en donde la depresión representa un 4% en hombres y casi un 6% en mujeres.

En el Perú, según el Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi (2018,2019) menciona que dentro de los trastornos relacionados a lo afectivo se representa en un 7 a 8,7%; mientras que el trastorno debido al consumo de sustancias psicoactivas se encuentra en un 3,6% a 5,3%. Es por ello, que la salud mental va de la mano con la salud en general ya que, en lo que concierne a los tratamientos de estos trastornos alcanza un valor de 73,5% en adultos con trastornos graves o moderados y 82,2% en niños y adolescentes.

Para esta presente revisión literaria se planteó el siguiente problema ¿Cuál es el análisis de los artículos científicos sobre salud mental a través de una revisión literaria de los últimos 10 años? El presente trabajo de revisión literaria está justificado a nivel teórico porque contribuye a futuras investigaciones, brindando información de la realidad de la variable mediante distintas teorías y modelos encontrados. Aporta a nivel social, ya que existe escasa información sobre la problemática en estudiantes universitarios de América Latina existiendo pocos estudios de esta variable y se considera que aportará para posteriores investigaciones de manera actualizada información de los últimos 10 años sobre la salud mental.

La presente investigación cuenta con el siguiente objetivo general: Analizar la información de los artículos científicos sobre la salud mental en estudiantes universitarios en América Latina en los últimos 10 años. Además, se plantearon los siguientes objetivos específicos: Analizar los conceptos sobre la Salud Mental en estudiantes universitarios en América Latina, identificar los instrumentos psicométricos utilizados en los artículos revisados relacionados a la Salud Mental en estudiantes universitarios en América Latina; analizar los enfoques utilizados en los diferentes artículos con relación a la Salud Mental en estudiantes universitarios en América Latina e identificar los artículos científicos de la Salud Mental asociadas a otras variables en estudiantes universitarios en América Latina en los últimos 10 años.

Metodología

Diseño

La presente revisión de literatura científica corresponde a una investigación teórica (Ato, López-García y Benavente, 2013). Además, se considera como pieza fundamental para la recopilación y resumen de la información basándose en investigaciones previas las cuales servirán para realizar una crítica de los resultados. Asimismo, la importancia de realizar revisiones de literatura reside en que se relaciona directamente con los propuestos y los objetivos (Guirao, 2015). En base a lo explicado nuestro estudio se enfocó en una revisión literaria en relación a la salud mental.

Procedimiento

Se realizó la búsqueda exhaustiva de los últimos 10 años sobre los resultados de los artículos científicos en relación a una variable que aún, es poco estudiada en el mundo; se recopiló información en lengua española e inglés; por otra parte, para dar pie a esta revisión se consideró la búsqueda en documentos de artículos científicos, revistas científicas, así como de las bases de datos bibliográficos, Redalyc, Scielo, Dialnet, Scopus.

Luego se analizó cada información obtenida seleccionando y clasificando según la necesidad de la investigación, se plantearon los resultados en relación a los objetivos que resaltan, el concepto de salud mental, instrumentos utilizados en los diferentes artículos con relación a la salud mental, enfoques utilizados en los diferentes artículos con relación a la variable y asociadas a otras variables vinculadas a la salud mental, luego se procedió a la discusión y conclusiones.

Criterios de inclusión

Selección de artículos que evaluaron la salud mental, artículos científicos encontrados del 2011 al 2021, que midan exclusivamente la salud mental, que pertenezcan a revistas indexadas y se refieran a la población de estudiantes universitarios de América Latina.

Resultados y discusión

En la tabla 1 se observa, el concepto de salud mental el cual, ha sido otorgado a la carencia de enfermedad, como un estado mental y de bienestar que puede verse afectado por situaciones de riesgo (Álamo et al., 2020; Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis y Gurrola-Peña, 2018; Caballero-Domínguez, Gallo-Barrera y Suárez-Colorado, 2018; Moreta-Herrera et al., 2018; Ortiz-Hernández et al., 2018; Marengo-Escuderos, Suárez-Colorado y Palacio-Sañudo, 2017; Díaz, Rivera y Wolfgang, 2012; Lazarevich, Irigoyen-Camacho y Velázquez-Alva, 2013), estos autores coinciden en que, existen dificultades en la vida cotidiana, situaciones estresantes por las que pasa un individuo que provoca que sienta que su estado de bienestar puede ser vulnerado y a la vez afectar en varios ámbitos ya sea psicológico, social o físico.

Además, existen autores que le dan otro concepto con relación a la salud mental, la cual es muy difícil de relacionarlo solo con algunos aspectos ya que, se puede relacionar con componentes de índole físico, psicológico, biológico, bienestar, académico, así como problemas cognitivos y afectivos que se hacen presentes a lo largo de su vida (Cuamba y Zazueta, 2020; Cuenca et al., 2020; Ruiz-Palomino, et al., 2020; Alarcón, 2019, Chau y Vilela, 2017).

Por otro lado, hay autores que consideran que la salud mental se ve predispuesta a presentar complicaciones debido a las percepciones, experiencias, forma de vida, características personales, habilidades de los individuos que contribuyen a alterar o a conservar su salud mental (Bedoya-Gallego, Buitrago-Duque y Vanegas-Arbeláez, 2019 y Ortiz et al., 2011).

Por todo lo mencionado, se puede decir que la salud mental es un tema muy importante al cual debería de prestarse suma atención, sobretodo en nuestro contexto en donde está presente el Covid-19. Esta situación ha evidenciado el desarrollo de distintos problemas de salud mental en la población en general y en los estudiantes universitarios quienes, por la sobrecarga de actividades, responsabilidades académicas, situaciones estresantes y de riesgo presentan ansiedad, estrés, depresión, trastornos alimentarios los cuales dificultan su adaptación académica (Álamo et al., 2020; Cuenca et al., 2020; Gómez et al., 2020; Alarcón, 2019).

Tabla 1
Conceptos sobre la salud mental

Autor(es)	Año	Definición
Álamo et al.	2020	La Salud Mental representa un estado que al enfrentarse a un conjunto de sucesos como: independencia personal, responsabilidades dentro del ámbito académico, expectativas, pueden contribuir a la generación de problemas de índole mental.
Cuamba y Zazueta	2020	Es compleja ya que, se puede relacionar con factores de índole biológico, psicológico, social; que posibilita a la persona a desarrollarse consiguiendo un estado de bienestar.
Cuenca et al.	2020	La Salud Mental es un tema muy esencial al igual que la salud física debido a que es importante para el ámbito académico.
Gómez et al.	2020	La Salud Mental es considerado como un estado en el cual puede verse afectado por diversas dificultades psicosociales y estos complican el bienestar y adaptación a la vida universitaria.
Romero	2020	La salud mental es un estado que puede agravarse en situaciones de riesgo debido a la presencia de condiciones sociales, étnicas, culturales, económicas y exclusión.
Ruiz- Palomino, et al.	2020	La salud mental es considerada como un malestar psicológico el cual, está presente en los individuos que les genera problemas psicológicos en alguna etapa de su vida.
Alarcón	2019	Se relaciona con los síntomas tanto cognitivos como afectivos que son interiorizados por los individuos los cuales si no tienen tratamientos pueden desencadenar otros trastornos de conducta, alimenticios, de humor, entre otros.
Bedoya-Gallego, Buitrago- Duque y Vanegas-Arbeláez	2019	Es un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.
Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis y Gurrola-Peña	2018	Es considerada como un estado mental que acompaña a los individuos en diversas situaciones las cuales, si son violentas o estresantes, riesgosas puede conllevar a la aparición de problemas en la salud mental.
Caballero-Domínguez, Gallo-Barrera y Suárez-Colorado	2018	Es el estado mental de cada persona y por situaciones estresantes se manifiestan en malestares emocionales, física o psicológicas.
Moreta-Herrera et al.	2018	La salud mental guarda relación con la carencia de enfermedad y es así como puede también incluirse el bienestar en los aspectos físicos, sociales y mentales de los individuos y esto incluye la satisfacción, la productividad y la funcionalidad.
Chau y Vilela	2017	La Salud Mental puede tener como determinantes a factores sociales, personales y ambientales que la afectan.
Marengo, Suárez y Palacio	2017	La Salud Mental es considerado un estado vulnerable el cual, puede afectarse de forma negativa, pero se hace hincapié que las consecuencias no son exclusivas de una enfermedad mental, sino que pertenecen a cualquier secuela negativa en el funcionamiento del individuo.
Díaz, Rivera y Wolfgang	2012	La Salud Mental es un estado el cual, puede ser percibido de diferente manera debido a su naturaleza ante los problemas de la vida cotidiana.
Lazarevich, Irigoyen-Camacho y Velázquez-Alva	2013	La Salud Mental es considerada como un carácter básico en algunas enfermedades físicas debido a su alarmante crecimiento en algunos países.
Ortiz-Hernández, et al.	2011	La salud mental puede ser vista desde varias percepciones de los individuos y ser interpretada de acuerdo con las experiencias, características, posición socioeconómica y entre otros.

En referencia a la tabla 2 se observa que a lo largo de los años se han realizado diferentes investigaciones científicas con el objetivo de hallar similitudes, diferencias entre sexos,

nacionalidades, grupos etarios y esto gracias al uso de instrumentos de medición que se han utilizado dentro del campo de la Psicología. Estas pruebas que aparecen en los distintos artículos guardan relación con la Salud Mental donde los autores coincidieron en emplear el Inventario de depresión de Beck ya que, les permitió conocer acerca de los niveles de la depresión de una persona (Romero, 2020; Caballero-Domínguez, Gallo-Barrera y Suárez-Colorado,2018; Lazarevich, Irigoyen-Camacho y Velázquez-Alba,2013); así como también se presentaron autores que prefirieron diferir con los anteriores al emplear otros instrumentos que complementen sus estudios para estudiar la Salud Mental de las personas pero rigiéndose en los criterios del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM) en sus versiones IV-V y así determinar cuántos criterios se cumplen en la persona (Álamo et al. , 2020; Cuamba y Zazueta, 2020)

Pero sumado a estos autores se encuentran otros que consideran la relevancia de aquellos instrumentos que predicen la sintomatología de la Salud Mental, las cuales si no se tratan a la brevedad agravan la situación de la persona evidenciándose problemas relacionados al estrés, depresión , ansiedad, estilos de vida, conductas suicidas, discriminación y entre otros (Álamo et al., 2020; Ruiz-Palomino et al.,2020; Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis y Gurrola-Peña,2018; Caballero-Domínguez, Gallo-Barrera y Suárez-Colorado,2018;Gómez et al,2020; Chau y Vilela, 2017; Ortiz-Hernández et al.,2011)

Asimismo, se encuentran autores que prefieren evaluar la Salud Mental considerando componentes de la personalidad para buscar indicadores de posibles trastornos (Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis y Gurrola-Peña,2018; Marenco-Escuderos, Suárez-Colorado y Palacio-Sañudo,2017; Díaz, Rivera y Wolfgang,2012). Esta revisión nos ha permitido comprender la relevancia que tienen estas escalas para medir la salud mental en población universitaria de diversos contextos sociales.

Tabla 2

Instrumentos utilizados en los artículos con relación a la Salud Mental

Autor	Año	Instrumentos/ autor /año	Descripción
		Cuestionario de salud del paciente (PHQ-9) (Kroenke,Spitzer y Williams, 2001)	Este cuestionario evalúa síntomas de depresión y presentes en la persona durante las dos últimas semanas según el DSM-IV.
Álamo et al.	2020	Versión abreviada de Depresión Ansiedad Estrés Escalas (DASS - 21) (Lovibond y Lovibond, 1995)	El cuestionario abreviado utiliza componentes de tres escalas que permiten medir ansiedad, estrés y depresión.
Cuamba y Zazueta	2020	Escala de desesperanza de Beck (BHS) (Beck & Weissman,1974) Escala de Medida de los Síntomas Transversales de Nivel 1 del DSM-5 autoevaluada (DSM)	Esta escala de 20 ítems pretende medir niveles de desesperanza, y predictores de conductas suicidas a través de sus respuestas dicotómicas Esta escala mide indicadores que predicen indicadores posibles de presencia de trastornos mentales.
Gómez et al.	2020	Test de Salud Mental para Universitarios TSMU Escala de Ansiedad y Depresión de Zung	Evalúa estilo de vida y ajuste emocional. Mide los niveles de ansiedad y depresión.
Romero	2020	Inventario de depresión de Beck (BDI-2)	Mide los distintos niveles de depresión en una persona.
Ruiz-Palomino, et al	2020	Cuestionario de Estilo de Vida y Salud de Giménez-García y Ballester-Arnal (2017)	Evalúa hábitos de salud a través de 15 ítems que relacionan con los componentes de sexualidad y estado de salud.
Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis y Gurrola-Peña	2018	Escala Symptom Checklist-90 R (Derogatis, 1994), adaptada por Cruz, López, Blas, González y Chávez (2005).	Esta escala busca saber si el individuo ha presentado dificultades en las últimas semanas de su vida. Mide 9 factores como: sensibilidad interpersonal, miedo, hostilidad, ideación paranoide, obsesivo-compulsivo, ansiedad, psicoticismo e ideación paranoide.

Caballero-Domínguez, Gallo-Barrera y Suárez-Colorado	2018	Escala de Ansiedad de rasgo y de estado (STAI de (Spielberger, Gorsuch, & Lushene, 1982). Inventario de depresión de Beck	Evalúa la ansiedad en sus dos componentes; ansiedad estado y ansiedad rasgo. Este inventario es usado para medir la depresión.
Moreta-Herrera et al.	2018	Cuestionario de Salud General (SG). (Goldberg & Blackwell, 1970; Goldberg, 1978)	Evalúa la valoración de las personas con relación a la salud mental. Muestra dos componentes: funcionamiento social y bienestar psicológico.
Marenco, Suárez y Palacio	2017	Inventario de Síntomas SCL-90-r (Casullo, 2004).	Mide síntomas psicopatológicos en la persona. Se compone de 9 dimensiones: sensibilidad interpersonal, ansiedad, depresión, somatizaciones, obsesiones y compulsiones, ideación paranoide, ansiedad fóbica, hostilidad y psicoticismo.
Chau y Vilela	2017	Questionary SF36 (Ware, Snow, Kosinski & Gandek, 1993). Escala de Estrés Percibido (The Perceived Stress Scale-PSS; Cohen, Kamarck & Mermelstein, 1983).	Mide salud percibida. Se compone por 2 factores: salud física y salud mental. Evalúa el estrés percibido presentado en el último mes de vida de la persona.
Lazarevich, Irigoyen-Camacho y Velázquez-Alva	2013	Inventario de Depresión de Beck (BDI-II)	Evaluar los síntomas depresivos cognitivos, motores, afectivos y áreas somáticas.
Díaz, Rivera y Wolfgang	2012	Inventario de salud mental (Estrada, Rocha, Rivera, Díaz Loving, manuscrito no publicado)	Evalúa la salud mental de la persona. Presenta 12 dimensiones: disforia, narcisismo, asertivo-seguro de sí mismo, paranoide, inseguro-dependiente, pensamiento fantástico, comportamiento antisocial, depresión, obnubilación, comportamiento apático, trastorno de la memoria y soledad.
Ortiz-Hernández, et al.	2011	Cuestionario de experiencias de discriminación	Mide racismo percibido (víctima) o sentido (perpetrador), y en qué momento de la vida de las personas (actual o alguna vez en la vida)

Se logra apreciar en la tabla 3, los diversos enfoques teóricos más utilizados en los distintos artículos en el cual se encuentran el modelo de Beck, de Zung, de Eysenck, los cuales brindan aportes útiles para el conocimiento de la depresión, ansiedad, la personalidad y sus sintomatologías a nivel cognitivo y conductual (Álamo et al.,2020; Gómez et al.,2020; Romero,2020, Caballero-Domínguez, Gallo-Barrera y Suárez-Colorado, 2018; Moreta-Herrera et al.,2018; Lazarevich, Irigoyen-Camacho y Velázquez-Alva,2013; Díaz, Rivera y Wolfgang ,2012). Asimismo, se encuentran otras teorías que explican los factores de riesgo, la implicancia del estilo de vida, los componentes intrínsecos y extrínsecos que posibilitan a la persona poder estar preparada para afrontar cualquier situación de su vida y de esa forma alcanzar sus aspiraciones (Ruiz- Palomino et al., 2020; Almanza-Avenidaño, Gómez-San Luis y Gurrola-Peña,2018; Marenco-Escuderos, Suárez-Colorado y Palacio-Sañudo,2017; Chau y Vilela,2017). De esta forma se considera importante dar a conocer a los estudiantes universitarios que la presencia de la ansiedad, depresión en sus distintos niveles puede llegar a ocasionar situaciones de riesgo para su salud física y mental que pueden incrementarse a lo largo de su vida ya que, esto puede evitarse gracias a un diagnóstico oportuno en el cual, se puedan predecir a tiempo variaciones en la sintomatología de la salud mental (Álamo et al., 2020; Cuamba y Zazueta, 2020).

Tabla 3

Enfoques teóricos utilizados en los artículos con relación a la salud mental

Autor	Año	Teoría	Descripción
		Criterios del DSM-IV	Se puntúan si se cumplen los 9 criterios establecidos por el DSM-IV

Álamo et al.	2020	Modelo tripartito (Clark & Watson, 1991)	Explica que tanto la depresión como la ansiedad comparten una dimensión llamada afecto negativo.
		Modelo de Beck (1967)	Estima actitudes negativas hacia el futuro, así como también la desesperanza para detectar depresión y riesgo de suicidio.
Cuamba y Zazueta	2020	Criterios del DSM-V	Se cumple los dominios de salud mental permitiendo rastrear las variaciones de sintomatologías a lo largo del tiempo.
		Modelo psicosocial	Intenta explicar los factores psicosociales inmersos en la vida del individuo.
Gómez et al.	2020	Modelo de Zung	Explica los síntomas somáticos y cognitivos de la depresión y ansiedad.
		Modelo de Beck	Plantea la depresión como un síndrome
Ruiz-Palomino, et al.	2020	Teoría de la Acción Planificada (TAP; Ajzen, 1985)	Explican que los componentes del estilo de vida y salud corresponden a motivaciones intrínsecas y extrínsecas acompañadas de actitudes y de conductas.
		Teoría de la Autodeterminación (TAD; Deci y Ryan, 1985)	
Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis y Gurrola-Peña	2018	Modelo Eustrés / Distrés de Gutiérrez (1998)	Explica los sucesos acumulativos en la memoria de las personas, así como el equilibrio o desequilibrio de estos sucesos para afrontarlas adecuadamente.
Caballero-Domínguez, Gallo-Barrera y Suárez-Colorado	2018	Modelo psicométrico-factorial (Spielberger, 1966)	Teniendo como base trabajos realizados por Cattell y Lazarus se tiene una necesidad de esclarecer las relaciones existentes entre ansiedad como estado, ansiedad en estado complejo (miedo, estrés) y estado como rasgo de personalidad
		Modelo de Beck	Se estudia la depresión como un trastorno.
Moreta-Herrera et al.	2018	Inventario Multifacético de Personalidad de Minnesota, Escala de ansiedad manifiesta de Taylor e Inventario de personalidad de Eysenck	Todos estos modelos sirvieron como base para medir 4 áreas: ansiedad, hipocondría, depresión e inadecuación social

En la tabla 4 se aprecia las relaciones que existen entre la Salud Mental con otras variables lo cual es importante incluir a los distintos artículos en los cuales, se evidencian que el estudio de la prevalencia entre la ansiedad, depresión, estrés, victimización, resiliencia, malos hábitos alimenticios, personalidad va en aumento o en disminución teniendo variaciones significativas en mujeres y hombres (Álamo. et al., 2020; Ruiz- Palomino et al.,2020; Almanza-Avendaño, Gómez-San Luis y Gurrola-Peña,2018; Moreta-Herrera et al.,2018; Lazarevich, Irigoyen-Camacho y Velázquez-Alva,2013; Díaz, Rivera y Wolfgang,2012).

Por otro lado, existen autores que pretenden destacar las diferencias a nivel cognitivo, conductual, psicológico, afectivo; los cuales, pueden influir de manera significativa y negativa en los distintos ámbitos: académico, personal, familiar ocasionando que los estudiantes universitarios presenten baja autoestima, malestar psicológico, abandono de los estudios, burnout académico (Cuamba y Zazueta,2020;Caballero-Domínguez,Gallo-Barrera y Suárez-Colorado,2018; Gómez et al. , 2020; Marengo-Escuderos, Suárez-Colorado y Palacio-Sañudo,2017; Chau y Vilela,2017; Ortiz-Hernández et al.,2011).

Es por ello que es importante el abordaje a los jóvenes universitarios, para lograr prevenir que ellos se vean afectados con dichos síntomas de la salud mental y evitar que tengan bajos resultados a nivel académico (Cuamba y Zazueta, 2020).

Tabla 4
Investigaciones de la salud mental asociadas a otras variables

Autor	Año	Variables	Resultados
Álamo. et al.	2020	depresión, ansiedad y estrés	Se buscó saber cuál era la prevalencia de los síntomas de salud mental entre los años 2015 al 2017 en estudiantes universitarios de Chile. Se tuvo como resultados un aumento de patologías como: cambios de humor, ansiedad, trastorno depresivo mayor y abuso de sustancias. Siendo las mujeres, las que presentan más estos síntomas a comparación de los hombres.
Cuamba y Zazueta	2020	habilidades de afrontamiento y rendimiento académico	Se hallaron resultados que indican la presencia de un malestar psicológico a nivel emocional, comportamiento, cognitivo en las distintas carreras de Administración y Comunicación Organizacional. Asimismo, con relación a las habilidades de afrontamiento se presentó que los estudiantes universitarios hacen uso de un estilo de afrontamiento pasivo y al igual que esta variable afecta directamente a su rendimiento académico.
Gómez et al.	2020	ansiedad, depresión, funcionamiento familiar	La mayoría de los estudiantes universitarios presentan disfunción familiar severa y moderada. Asimismo, evidencian ansiedad moderada al iniciar estudios en la universidad. Acompañado de una depresión moderada, leve en al menos 6 estudiantes generado producto del estrés frente a situaciones de carga emocional y cambios importantes en su vida.
Romero	2020	Depresión y significado de la vida	Existe una relación negativa entre las variables depresión y sentido de la vida. la cual muestra una correlación inversa. Esto se ha visto reflejado por el contexto actual de pandemia de Covid-19 en todos los países.
Ruiz-Palomino, et al	2020	Orientación Sexual y Salud Mental	Las minorías sexuales poseen una peor percepción de su estado de salud psicológica y solicitan más ayuda psicológica. Los estudios muestran una prevalencia más grande de desórdenes psicológicos, principalmente ansiedad, depresión, ideación suicida o abuso de sustancias.
Almanza-Avenidaño, Gómez-San Luis y Gurrola-Peña	2018	Victimización, resiliencia y sintomatología psicológica	Se hallaron diferencias entre el sexo masculino y femenino con relación a la sintomatología psicológica y la victimización de manera significativa. Además, se encontró que estas dos variables son reguladas por la resiliencia.
Caballero-Domínguez, Gallo-Barrera y Suárez-Colorado	2018	ansiedad rasgo-estado, depresión y burnout académico	Se obtuvieron resultados que indican que la ansiedad estado-rasgo brinda indicadores de predicción sobre la propensión al abandono de los universitarios. Es así que, se denomina que la ansiedad estado puede ser un factor de riesgo que ocasiona el abandono de estudios.
Moreta-Herrera et al.	2018	Bienestar Psicológico y Social, Satisfacción con la vida	El bienestar psicológico, subjetivo y social que predicen la salud mental. Existen diferencias significativas entre los sexos masculino, femenino y por universidades en relación con la Satisfacción con la vida. Teniendo las mujeres mayores puntajes.

Marengo, Suárez, y Palacio	2017	Burnout académico	Existen relaciones entre los síntomas de salud mental y burnout académico en donde se evidencia a mayor cinismo, agotamiento e ineficacia, estos aumentan. Además, el nivel de burnout es directamente proporcional a problemas de salud mental. Siendo así que, el agotamiento se hace presente en los síntomas de salud mental y niveles altos de burnout.
Chau Vilela y	2017	Estilos de afrontamiento, vivencias académicas, estrés percibido, autoeficacia general	El estrés, el área interpersonal, el afrontamiento evitativo pueden predecir la salud mental de los universitarios. Siendo el estrés el intermediario entre la salud mental y el estilo evitativo.
Lazarevich, Irigoyen-Camacho y Velázquez-Alva	2013	Conducta alimentaria, obesidad	Se mostró una relación entre el aumento de grasa corporal con depresión. Siendo así que puede presentarse en las mujeres por tener antecedentes de padres que muestran obesidad y malos hábitos alimenticios. Reflejando conductas alimentarias que se encuentran alteradas debido a niveles de impulsividad alta representándose en dificultad por dejar de comer.
Díaz, Rivera y Wolfgang	2012	Masculinidad y feminidad	Existen relaciones entre la masculinidad y feminidad mostrando diferencias significativas entre los dos sexos presentando así una instrumentalidad positiva haciendo que cada persona sea asertiva, y menos paranoides, solitarios, obnubilados, narcisistas y apáticos.
Ortiz-Hernández, et al.	2011	Racismo	Se mostró que los estudiantes universitarios que tenían color de piel morena presentaron niveles bajos de autoestima, así como también de vitalidad. Siendo así que se mostró altos índices de cansancio y consumo de bebidas alcohólicas. Se explicó que esta diferencia de sintomatología de la salud mental fue debido a las distintas experiencias de discriminación que pasaron a lo largo de su vida y los que tienen piel oscura se perciben menos atractivos a los ojos de los demás.

Conclusiones

Se concluye que, se analizó la información recolectada de los distintos artículos científicos publicados en las diferentes bases de datos como: Scielo, Dialnet, Scopus y Redalyc. Sólo se consideraron artículos que cumplieran los criterios de inclusión y exclusión, asimismo se analizaron los distintos conceptos sobre la salud mental que fueron abordados por distintos autores quienes la consideraban como un estado mental de bienestar, una ausencia de enfermedad. Mientras que, otros les otorgan un significado relacionado a los estilos de vida, a las experiencias vividas, situaciones de riesgo y la manera en que la persona contribuye al afrontamiento de cualquier situación estresante ya que, en esta situación de pandemia muchos universitarios han presentado afectaciones en su salud mental ocasionando sintomatologías a nivel cognitivo y conductual, en consecuencia, se analizaron los instrumentos utilizados en los artículos de revisión, los cuales se encuentran relacionados a la Salud Mental evidenciándose el uso de pruebas que aportan mucho conocimiento para la detección oportuna de sintomatologías en función a la presencia de estrés, ansiedad, depresión, calidad de vida y entre otros. Asimismo, estas pruebas nos permiten cuantificar la información recogida de afectaciones en la salud mental en poblaciones vulnerables como estudiantes universitarios, luego se analizaron los enfoques utilizados en los distintos artículos con relación a la Salud Mental evidenciándose que la mayoría de los autores coincidieron en modelos teóricos que explican la prevalencia, frecuencia, sintomatologías, factores de riesgo relacionados a la depresión, ansiedad, estrés, satisfacción y calidad de vida, alimentación, discriminación, estilo de vida. Siendo los enfoques más conocidos el Modelo de Beck, de Eysenck y de Zung, para finalizar se identificaron los

artículos científicos de la Salud Mental relacionados con otras variables en donde se pudo evidenciar que variables como: ansiedad, estrés, depresión, funcionalidad familiar, burnout académico, sexualidad, conducta alimentaria, racismo, satisfacción con la vida pueden relacionarse significativamente obteniéndose diferencias entre mujeres y hombres, por carreras que se cursan en la universidad, por ideologías, experiencias y factores de riesgos.

Recomendaciones

Se recomienda que se realice una búsqueda de artículos científicos publicados en otras bases de datos muy reconocidas a nivel académico que no se consideraron en nuestra revisión, así como también los diferentes idiomas, un período mayor a diez años y a nivel mundial. Además, ampliar el período de búsqueda mayor a diez años para que se obtenga una gran variedad de investigaciones realizadas por diferentes autores. Asimismo, aumentar la revisión de artículos científicos y con ello los instrumentos relacionados con la salud mental y otras variables. También, es indispensable

Actualizar los distintos enfoques teóricos que permitan explicar los niveles de sintomatología, así como la prevalencia, los cuales pueden estar determinados por factores de índole cognitivos, conductuales, afectivos, psicológicos. Siendo así que, no es aceptable que se limite a incluirse modelos no reconocidos, sino que, es importante contar con un abanico de teorías que nos permitan sustentar las diferencias significativas que se encuentran en la población estudiantil universitaria.

Referencias bibliográficas

- Álamo et al. (2020). The sustained increase of mental health symptoms in Chilean university students over three years. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 52, 71-80.
- Alarcón, D. (2019). La Salud Mental de los estudiantes universitarios. *Rev Med Hered*, 30, 219-221.
- Almanza-Avendaño, A., Gómez-San Luis, A. y Gurrola-Peña, G. (2018). Victimización, resiliencia y salud mental de estudiantes de universidad en Tamaulipas, México. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(1), 345-360.
- Ato, M., López-García, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29 (3), 1038-1059.
- Bedoya-Gallego, D., Buitrago- Duque, D. y Vanegas- Arbeláez, A. (2019). Transdisciplinariedad en salud mental: Una propuesta de modelo de formación. *Interdisciplinaria*, 36, 119-132.
- Caballero-Domínguez, C. Gallo-Barrera, Y. y Suárez-Colorado, Y. (2018). Algunas Variables de Salud Mental Asociadas con la Propensión al Abandono de los Estudios Universitarios. *Psychologia*, 12(2), 37-46.
- Cao, W. et al (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 287(1), 1-5.
- Chau, C. y Vilela, P. (2017). Determinantes de la salud mental en estudiantes universitarios de Lima y Huánuco. *Revista de Psicología*, 35(2), pp. 387-422.
- Cuamba, N. y Zazueta, N. (2020). Salud mental, habilidades de afrontamiento y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *PSICUMEX*, 10 (2), 71-94.
- Cuenca, N., et al (2020). Salud mental en adolescentes universitarios Latinoamericanos: Revisión sistemática. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39 (6), 689-698.
- Díaz, R., Rivera, S. y Wolfgang M. (2012). Masculinidad-feminidad y salud mental. *Persona*, 15, 137-157.
- Gómez, M. et al. (2020). Salud mental de los estudiantes de Trabajo Social: Estudio de caso de una universidad colombiana. *Educere*, 24(79), 603-615.
- Guirao, S. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura Usefulness and types of literature review. *Ene*, 9(2).
- Instituto Nacional de Salud Mental. (2018). Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Hospitales Generales y Centros de Salud de Lima Metropolitana-2015. *Anales de salud mental*. XXXIV (1), 4-183
- Instituto Nacional de Salud Mental. (INSM) (2019). Estudio Epidemiológico de Salud Mental comparativo ciudad de Abancay 2010-2016. Informe General del Adulto. *Anales de Salud Mental*. XXXV (2), 2-119.
- Lazarevich, I., Irigoyen-Camacho, M. y Velázquez-Alva, C. (2013). Obesity, eating behaviour and mental health among university students in Mexico City. *Nutrición Hosp*, 28 (6), 1892-1899.
- Marenco-Escuderos, A., Suárez-Colorado, Y., & Palacio-Sañudo, J. (2017). Burnout académico y síntomas relacionados con problemas de salud mental en universitarios colombianos. *Psychologia*, 11(2), 45-55.
- MINSA (2020). Plan de salud mental Perú. 2020-2021. Documento Técnico. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5092.pdf>
- Moreta-Herrera R. et al. (2018). Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y social como predictores de la salud mental en ecuatorianos. *Actualidades en Psicología*, 32(124), 111-125.
- OPS y OMS (2018). La carga de los trastornos mentales en la Región de las Américas, 2018. Washington, D.C.: Estados Unidos.
- https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49578/9789275320280_spa.pdf?sequence=9&isAllow

- ed=y
- OMS (2020). "No hay salud sin salud mental". <https://www.paho.org/es/noticias/8-10-2020-no-hay-salud-sin-saludmental#:~:text=Las%20enfermedades%20de%20salud%20mental,el%20mundo%E2%80%9D%2C%20Carissa%20F>.
- Ortiz-Hernández, L et al. (2011). Racism and mental health among university students in Mexico City. *Salud Publica Mex*, 53, pp.125-133. <https://www.redalyc.org/pdf/106/10619758005.pdf>
- UNESCO (2020). Respuesta del ámbito educativo de la UNESCO al COVID-19. Notas temáticas del Sector de Educación. Unesco Covid-19. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373271_spa?fbclid=IwAR1BBI6CoRKalki-Yi2IpussZMMzzRtHZvIdsyXyPI4D2P92-IKjLWfyOTQ
- Romero, R. (2020). Depression and the Meaning of Life in University Students in Times of Pandemic. *International Journal of Educational Psychology*, 9(3),223-242.
- Ruiz-Palomino, E. et al. (2020). Orientación sexual y salud mental en jóvenes universitarios españoles. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 199-207.
- UNICEF (2020). El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes. Unicef para cada infancia. <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes>